

**РОССИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 15
СОВЕТСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА»**

400062, Волгоград
ул. им. академика Королева, 1а
тел. 46-24-42, 46-26-62
ИНН 3446501377 КПП 344601001
ОГРН 1023404243830
e-mail: gymnasium15@volgadmin.ru

**Показатели деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №15 Советского района Волгограда»
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	706 человек на 25.12.24
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	319 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	314 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	294 человека (от 543 уч-ся 3-11 кл.)/54,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/45%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	228 человек/32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	281 человек/40%
1.19.1	Регионального уровня	213 человек/ 30%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/ 4,9%
1.19.3	Международного уровня	33 человек/ 4,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	628 человек /90%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73человек /10,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	3 человека/ 0,4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек /92,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /7,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 47%
1.29.1	Высшая	6 человек/33%

1.29.2	Первая	12 человек/67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек/59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/10,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/28,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек /81 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц (1 ПК на 6 человек)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8124 единиц (12 учебников на одного учащегося)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да, ПК для работы установлены в библиотеке
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	677человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1482,4 кв. м, 2,8кв.м

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №15 Советского района Волгограда»
за 2024 год**

Аналитическая часть

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района Волгограда» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Официальное полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №15 Советского района Волгограда».

Сокращенное наименование учреждения: МОУ гимназия №15 (далее – гимназия).

Гимназия по своей организационно-правовой форме является учреждением. Тип учреждения- бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», гимназия относится к общеобразовательным организациям.

Гимназия филиалов и представительств не имеет.

Место нахождения гимназии: 4000062, Россия, Волгоград, улица им. академика Королева, 1а

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 4000062, Россия, Волгоград, улица им. академика Королева, 1а

Учредителем гимназии является муниципальное образование -городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Гимназия находится в ведении Территориального управления.

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5;

Департамент муниципального имущества: 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент: 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а;

Территориальное управление: 400011, Волгоград, пр-кт Университетский, 45.

Собственником имущества, передаваемого гимназии в оперативное управление, является муниципальное образование Волгограда.

Директор МОУ гимназии №15 Ляпина Елена Юрьевна.

Историческая справка.

Настоящее учреждение основано в 1973 году как средняя школа № 52.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа № 52 Советского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации Волгограда от 04.04.1995. № 88 учреждено муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 52 Советского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 30.12.1999 № 374 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 52 Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 52 Советского района г. Волгограда.

Постановлением главы Волгограда от 02.12.2009 № 3134 изменен статус муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №52 Советского района г. Волгограда путем изменения его вида на гимназию и утверждено новое наименование муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 15 Советского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3401 «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 15 Советского района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 14.11.2014 № 741 муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 15 Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 15 Советского района Волгограда»

Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Деятельность МОУ гимназии №15 регламентируется следующими правоустанавливающими документами:

- Устав МОУ гимназии №15 от 30.01.2015г.;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 34 Л01 № 0000303, регистрационный № 580 от 15.10.2015, выдана Комитетом по образованию и науки Волгоградской области, срок действия лицензии – бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0000146, регистрационный №148, выдано Комитетом по образованию и науке Волгоградской области 20.03.2015г.;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 №1023404243830, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной службы №10 по Волгоградской области 11 июня 1996г.;

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 34 №003776083, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой Службы России №10 по Волгоградской

области (территориальный отдел Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по Волгоградской области, 3446).

Особенности образовательной организации, цели, задачи и степень их реализации.

Гимназия свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ею образовательным программам.

Предметом деятельности Гимназии является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Целями деятельности Гимназии является осуществление образовательной деятельности посредством реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечения отдыха учащихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Основными видами деятельности Гимназии является:

- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация отдыха детей в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе Гимназии.

Образовательная организация осуществляет взаимодействие на основе договоров о сотрудничестве с различными социальными партнерами: муниципальное учреждение социально-психологической помощи и поддержки молодежи «Социум», молодёжный подростковый центр Советского района, ВМУК «Централизованная система городских библиотек» (библиотека – филиал №№25), МОУ ДЮЦ Советского района Волгограда, МОУ "Центр детского технического творчества Советского района Волгограда, МБУК «Комплекс культуры и отдыха Советского района».

Особенности управления

Система управления МОУ гимназии № 15 представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии.

В Гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Гимназии, Общее собрание работников Гимназии, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Гимназией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Гимназии устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство Гимназией осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Гимназии (далее – Совет). Деятельность Совета регламентируется настоящим Уставом.

Общее собрание работников Гимназии является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Гимназия является основным местом работы

Педагогический совет Гимназии (далее – Педагогический совет) является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Гимназии:

создается Совет родителей, Совет учащихся старших классов;

действуют профессиональные союзы работников образовательной Гимназии (представительный орган работников).

Для реализации основных задач Гимназии созданы научно-методический совет и предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих Положений.

В 2024 году в МОУ гимназии №15 работали методические объединения учителей начальной школы, учителей гуманитарного цикла, учителей математики, физики, информатики, астрономии, учителей иностранных языков, а также методические объединения классных руководителей 1-4, 5-11 классов.

Содержание образования и организация образовательного процесса.

Образовательный процесс в МОУ гимназии №15 осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой, определяющей особенности проведения учебно-воспитательной работы в МОУ гимназии №15:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.09.2024);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями от 19.03.2024 № 171);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028),

- Приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171),

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Разделом VI Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г., № 62296, с изменениями от 30.12.2022 № 24);

- Основной образовательной программой начального общего образования МОУ гимназии №15;

- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ гимназии №15;

- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ гимназии №15;

- Уставом МОУ гимназии №15.

Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми гимназией самостоятельно в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Организация образовательного процесса в МОУ гимназии №15 строится на основе годового календарного учебного графика, согласованного с Советским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда, учебного плана, разрабатываемого гимназией самостоятельно и регламентируется расписанием уроков.

Обучение и воспитание в гимназии ведутся на русском языке.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, осуществляемой в установленном порядке, выдачей выпускникам аттестатов установленного образца об основном общем образовании, о среднем общем образовании.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного курса, переводятся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.

Гимназия самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся в соответствии с Положением, утвержденным педагогическим советом гимназии.

На уровне начального общего образования в первом классе и в течение первого полугодия второго класса используется только качественная (словесная) оценка учебных действий учащихся.

Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, четвертное (полугодовое) оценивание результатов учебной деятельности и проводится:

во 2-9 классах- по четвертям;

в 10-11 классах- по полугодиям.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится во 2-8, 10 классах в форме итоговых контрольных работ, тестирования.

Перевод учащегося в следующий класс производится по решению Педагогического совета гимназии в соответствии с его компетенцией, определенной Уставом гимназии.

Обучение в Гимназии с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной форме.

Учащиеся Гимназии имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Учебный год в Гимназии начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет не менее 33 недель, во 2-11 классах – не менее 34 недель, без учета периода проведения государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учащиеся 1-4 классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели, учащиеся 5-11 классов- в режиме шестидневной. Продолжительность урока- 40 минут.

Образовательные программы осваиваются учащимися гимназии в очной форме. По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) общеобразовательные программы могут быть освоены в различных формах: семейного образования и самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям). Допускается сочетания указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Образовательный процесс в МОУ гимназии №15 выстраивается на основе образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, изучаемым на базовом и углубленном уровнях.

Численность обучающихся в МОУ гимназии №15 по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на конец 2024г. составляет 706 человек.

Реализуемые образовательные программы, нормативный срок освоения, формы обучения	Классы	Уровень обучения
Начальное общее образование, 4 года, очная	1-4 классы	Базовый уровень – 4 классы Углубленный уровень-1-3 классы- математика
Основное общее образование, 5 лет, очная	5-е классы	Углубленный уровень: 5а- иностранный язык/математика; 5б, 5в - математика
	6-е классы	Углубленный уровень: 6а -иностранный язык, 6б,6в -математика
	7 –е классы	Углубленный уровень: 7а-иностранный язык, 7б - математика
	8-е классы	Углубленный уровень: 8а-иностранный язык, 8б,8в - русский язык
	9-е классы	Углубленный уровень: 9а- иностранный язык, 9б, 9в - русский язык
Среднее общее образование, 2 года, очная	10 класс	Углубленный уровень: 10а -литература, иностранный язык, обществознание 10б- -литература, обществознание, математика
	11 класс	Углубленный уровень: 11 -литература, иностранный язык, химия, обществознание

Состояние воспитательной работы

Воспитательная деятельность в гимназии реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания подрастающего поколения является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная система гимназии складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей (законных представителей), педагогов дополнительного образования, узких специалистов, а также из воспитания на уроке и вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программы воспитания, преемственности детский сад-школа, экскурсионной, творческой деятельности и др.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

В решении важных вопросов воспитания, развития гимназии участвуют советы самоуправления: Совет родителей, Совет старшеклассников. Элементами воспитательного пространства гимназии являются: актовый зал, спортивный зал, спортивные площадки на территории гимназии, школьная библиотека, кабинет информационных технологий.

Воспитательная система гимназии основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик.

Воспитательная работа во втором полугодии 2023/24 учебного года и первом полугодии 2024 - 2025 осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы на 2023 -2024, 2024 -2025 учебные года. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»,

- вариативные модули: «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб».

Цель воспитания обучающихся в гимназии:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в гимназии являются:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательные события в МОУ гимназии № 15 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

При достижении цели и задач воспитательной работы педагогическим коллективом гимназии была организована работа с учащимися и родителями (законными представителями), включающая в себя проведение мероприятий, классных родительских собраний, классных часов, акций, выставок, конкурсов и т.д. Все мероприятия проводились на высоком методическом уровне, в которых приняли участие 100% учащихся.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Работа по данному направлению направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся, совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды ЗОЖ в области физической культуры и спорта, формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха, воспитание у учащихся бережного отношения к своему здоровью, обучение учащихся нормам здорового образа жизни, развитие задатков и склонностей к различным видам спорта, формирование и совершенствование двигательных навыков, содействие физическому развитию школьников, укрепление здоровья, закаливание организма, профилактика наиболее распространенных заболеваний.

Достижению целей спортивно-оздоровительного направления способствует ШСК «Олимпийцы», осуществляющий свою деятельность в МОУ гимназии № 15 с 2021 года.

В рамках реализации данного направления были проведены:

- профилактические занятия с целью пропаганды ЗОЖ, профилактики вредных привычек, формирования позитивных установок в 1-11 классах;
- выполнение нормативов ВФСК ГТО (1-11 классы);
- спартакиада для учащихся 5-8 классов;
- спартакиада среди молодежи по спортивному многоборью для учащихся 8-11 классов;
- спортивные соревнования по баскетболу (8-11 классы), волейболу (8-11 классы), мини-футболу (5-11 классы), спортивные эстафеты для учащихся 1-4 классов;
- первенство гимназии по шахматам (1-8 классы);
- спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья» (1-6 классы, родители);
- классные часы, посвященные ЗОЖ «Мы - за здоровый образ жизни!» (1-11 классы);
- круглый стол «Спортивные профессии» (5-6 классы), «Выбираю ЗОЖ» (7-9 классы);
- конкурсы, игры:
 - конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ» (1-6 классы);
 - конкурс презентаций «Спортсмены России» (7-11 классы);
 - конкурс буклетов «Гимназия – территория здоровья» (8-11 классы);
 - конкурс творческих работ «Здоровье – это важно!» (5-11 классы);
 - конкурс фотографий «Спорт в моей семье!» (1-7 классы);
 - брейн-ринг «Территория здоровья» (5-8 классы);
 - ролевая игра «Суд над вредными привычками» (10-11 классы).

Духовно-нравственное, гражданское и патриотическое направление

В рамках реализации данных направлений формировались ценностные представления о любви к Родине, развитие компетенций и ценностных представлений о межкультурном

взаимодействии. Мероприятия данных направлений были реализованы в рамках тематических месячников и декад. Учащиеся познакомились с героическими страницами ВОВ через просмотр художественных фильмов, участие в акциях, конкурсах и общешкольных мероприятиях. Традиционными стали КТД «Я – гражданин России», «Победный марш». В течение года были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Урок Памяти, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста и 79 – летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии,
- ✓ Урок Памяти «Блокада Ленинграда»,
- ✓ Урок Памяти «Сталинградская земля», посвященный 81-ой годовщине Победы в Сталинградской битве,
- ✓ Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 345 – летию вывода советских войск из Афганистана «Живая память»,
- ✓ Урок мужества, посвященный 23 Февраля «Солдаты России»,
- ✓ Урок мужества, посвященный 79-ой годовщине Победы в ВОВ «Великий подвиг. Великая Победа»,
- ✓ Урок мужества, посвященный 82-ой годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом «Мы помним вас, герои Сталинграда»,
- ✓ классные часы, посвящённые международному Дню борьбы с коррупцией: «Жить по совести и чести», «По законам справедливости», «Коррупция и современное российское общество»,
- ✓ единые классные часы: «Мы вместе», «День героев Отечества», «День Неизвестного солдата» в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами; «Из поколения в поколения, помним» ко Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, День воссоединения Крыма с Россией,
- ✓ торжественная линейка «Бессмертный полк», посвященная 79-ой годовщине Победы в ВОВ,
- ✓ торжественная линейка "Память за собою позови", посвященная 81 ой годовщине Победы в Сталинградской битве.

- конкурсы, игры, викторины:

- ✓ конкурс боевых листов «Войска армии России»,
- ✓ конкурс творческих работ «Наши папы в армии служили»,
- ✓ конкурс рисунков «Подвиг Сталинграда», «Сталинградская сирень»,
- ✓ конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», «Победный марш»,
- ✓ квест – игра «Сталинградская битва»,
- ✓ мультимедийный квест «Великие битвы Победы»,
- ✓ конкурс презентаций «Афганистан болит в душе моей»,
- ✓ военно-патриотическая игра «А, ну-ка, парни!»,
- ✓ квест - игра «Разведчики», посвященная Дню Защитника Отечества,
- ✓ квест - викторина «Дорогами Сталинградской битвы»,
- ✓ исторический квест «Сталинградская битва. Дети войны»,
- ✓ игра –викторина «Знай свой город»,
- ✓ настольная игра «Что я знаю о России»,
- ✓ литературная гостиная, посвящённая произведениям литературы о Сталинградской битве «Строки, опалённые войной!»,
- ✓ конкурс строя и песни «Равнение на Победу»,
- ✓ конкурс мультимедийных презентаций «Великая отечественная война в истории моей семьи»,
- ✓ викторина «Что я знаю о терроризме?»,
- ✓ интеллектуальная игра «Главное –помнить», приуроченная к Дню неизвестного солдата,
- ✓ интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь», приуроченная к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

- ✓ конкурс рисунков и презентаций «Народный костюм»,
 - ✓ конкурс буклетов и презентаций «Русские традиции».
- акции:
- ✓ Всероссийская акция «Окна Победы»,
 - ✓ Всероссийская акция «Наши семейные книги Памяти»,
 - ✓ акции «Цветы на граните», «Сталинградские окна», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк. Герои среди нас», «Колокольчик мира», «С днем добра и уважения», «Поздравь солдата», «Письмо солдату», «Стена Памяти»,
 - ✓ онлайн –активность «Мудрость поколений» ко Дню народного единства.
- просмотр видеоуроков:
- ✓ киноурок «Ленинград»,
 - ✓ онлайн-урок Победы «Нам завещана память и слава», приуроченный к годовщине контрнаступления советских войск под Сталинградом (онлайн –трансляция из экспозиции Исторического парка),
 - ✓ киноурок «Сталинград».

В течение всего учебного года проводились тематические классные часы по изучению Символики Российской Федерации, игры, викторины, конкурсы:

- ✓ конкурс мультимедийных презентаций «Душа России в символах ее»,
- ✓ единый классный час «Закон о тебе, тебе о законе»,
- ✓ единый классный час «Закон и необходимость его соблюдения»
- ✓ интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции»,
- ✓ образовательное мероприятие «Конституция моей страны»,
- ✓ выставка «Детям о праве»,
- ✓ игра - викторина «Азбука прав»,
- ✓ правовая игра «Главный закон страны»,
- ✓ деловая игра «Сам себе адвокат»,
- ✓ конкурс коллажей «Основной закон России»,
- ✓ деловая игра «Правовое колесо».

Ценности научного познания

Ориентация на обогащение знаний учащихся о научных понятиях и законах, формирование мировоззрения, функциональной грамотности детей, воспитание у учащихся бережного отношения к окружающей среде, чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности является основой данного направления воспитательной работы. В рамках реализации данного направления были проведены:

- ✓ интеллектуальная игра «Самый умный» по русскому языку,
- ✓ познавательная игра «Дебаты» по литературе,
- ✓ интерактивная игра «Своя игра» по немецкому языку,
- ✓ этапная игра по английскому языку «В гостях у английской грамматики»,
- ✓ интеллектуальная игра «В мире языков», посвященная Международному дню родного языка,
- ✓ фестиваль наук «Я –школа –наука»,
- ✓ кинолекторий «Вдохновляясь наукой»,
- ✓ станционная игра «Крымское путешествие».

Экологическое воспитание

Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды - все это является ориентиром работы данного направления воспитательной работы МОУ гимназии № 15. В рамках реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

- ✓ «Своя игра» на тему: «Город и природа»,
- ✓ игра «Что? Где? Когда?» на тему: «Удивительный мир животных и растений»,
- ✓ викторина «Инфекции. Как уберечься от них» для учащихся 8, 9 классов,

- ✓ фотоконкурс «Улица, на которой я живу»,
- ✓ конкурс поделок из природного материала для учащихся 1 -5 классов,
- ✓ конкурс сочинений, рисунков, викторин на темы: «Моя малая родина - Волгоград», «Славные страницы моего города»,
- ✓ конкурс рисунков, фотографий «Домашние питомцы» для учащихся 1 -8 классов,
- ✓ конкурс памяток, буклетов: «Берегите природу!», «Здоровое питание», «Физические нагрузки и здоровье» для учащихся 6 -11 классов,
- ✓ тематический классный час «Мы живем, пока живет природа»,
- ✓ экологическая акция «Бумажный бум».

Система воспитательной работы в 2024 году осуществлялась в соответствии с воспитательным компонентом образовательной программы на основе концепции, которая представляет собой совокупность взглядов на основные цели, задачи и принципы, содержание и направления воспитательной работы в гимназии. Педагоги гимназии работали над созданием условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Направления работы реализовывались через организацию внеурочной деятельности в рамках работы творческих и спортивных объединений, через систему работы классных руководителей. Внеурочная деятельность обучающихся способствовала развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству, спорту.

Направления, программы, формы организации внеурочной деятельности, категория участников, педагоги, реализующие внеурочную деятельность в 1 – 11 классах.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Категория участников, классы
1.	Спортивно-оздоровительное	«Расти здоровым»	Спортивный час в системе деятельности воспитателя ГПД	1
2.		«Уроки здоровья»	Система занятий и КТД на базе лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба», профильном	1-4
3.		«Мы играем в волейбол»	Спортивная секция	10- 11
4.		«Мы играем в баскетбол»	Спортивная секция	10- 11
5.		«Юный волейболист»	Спортивная секция	5-9
6.		«Юный баскетболист»	Спортивная секция	5-9
7.		«Основы строевой подготовки»	Спортивная секция	5-11
8.		Шахматы	Спортивная секция	5 -8
9.	Художественно-эстетическое -	«Бумагопластика»	Кружковое занятие	1
10.		«Художественное творчество: станем волшебниками»	Проектная деятельность в системе деятельности воспитателя ГПД	1
11.		«Оч.умелые ручки»	Система занятий и КТД на базе лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба», профильном	1-4
12.		«Театр и мы»	Кружковое занятие	8
13.		«Искусство красноречия»	Кружковое занятие	9
14	Информационно-просветительские занятия патриотической и	«Истоки»	Классные часы и экскурсии в системе деятельности воспитателя ГПД	1
15.		«Разговоры о важном»	Система классных часов	1-11
16.		«Твори, выдумывай,	Кружковое занятие	5

	нравственной направленности	пробуй»		
17.		Семьеведение	Система классных часов	5-9
18.		«Я –ты-он –она –вместе целая страна»	Система классных часов	5
19.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Все работы хороши»	Кружковое занятие	1
20.		«Россия – мои горизонты»	Система классных часов	6 -11
21.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных	«Школа безопасности»	Кружковая работа в системе деятельности классного руководителя	1-11
22.		«Школа «ЮИД»	Работа творческого объединения	5-9
23.		ДЮП	Работа творческого объединения	5-9
24.		«Я – пятиклассник»	Адаптационные занятия педагога-психолога	5
25.		«Дорожная азбука»	Система занятий и КТД на базе лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба», профильном	1-4
26.		«Азбука маленького пешехода»	Дистанционная школа	1-4
27.	ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	«Я-волонтер»	Объединение	9
28.	Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	Летняя дистанционная школа	1-4
29.	Информационная культура	«Мой друг –компьютер»	Практикум	3 а
		«Мир информационных технологий»	Кружковое занятие	7
30.	Коммуникативная деятельность	«Риторика»	Занятие	1
31.	Занятия, связанные с реализацией	«Юный эколог»	Кружковое занятие	8
32.		«Культура речи»	Кружковое занятие	
33.		«Литературная гостиная»	Кружковое занятие	10

34.	особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Практический курс подготовки к олимпиадам по английскому языку»	Кружковое занятие	11
35.	«Учение с увлечением»	«Финансовая грамотность»	Кружковое занятие	2,3,4
36	Занятия по формированию функциональной грамотности	«Радость познания»	Занятия по формированию функциональной грамотности	1-4
37		«Я –первоклассник»	Кружковое занятие	1
38		«Умники и умницы»	Факультатив	2-4
39		«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Занятия по формированию функциональной грамотности	5 -9

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Количество обучающихся в МОУ гимназии №15, охваченных внеурочной деятельностью представлено в таблице.

Занятость обучающихся	2023 -2024 на 28.12.2023	2024 -2025 на 28.12.2024
Всего обучающихся	677	702
Внеурочная деятельность в школе по ФГОС	677 (100%)	702 (100%)
Секции вне гимназии	516 (76%)	545 (77%)

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Значительное место в системе внеурочной занятости обучающихся гимназии занимают секции спортивных школ, предоставляющие услуги спортивно-оздоровительной направленности на базе МОУ гимназии №15: ВРОДЮСОО «Спортивный клуб «Субак» (секция «Тхэквандо»); МБУ ДО СШ №12 (секция «Тхэквандо»).

Педагогический коллектив гимназии уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и обучающихся направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов самоуправления ученического актива, пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях:

«День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в гимназисты», «Посвящение в пятиклассники», «Новогодние праздники», «День самоуправления», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «День Победы», фестиваль традиционных национальных праздников «Цветной ковер России», экологические акции и субботники и др. мероприятия и события. В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий

и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. Руководящим органом ученического самоуправления является Совет гимназистов, в который входят учащиеся с 8 по 10 класс. Президентом Совета гимназистов в этом году была избрана ученица 10 а класса Петрова Аврора, ее заместителем учащаяся 9 а класса Арутюнян Армина.

На базе МОУ гимназии № 15 действует первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником первичного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. В гимназии программа «Орлята России» реализуется с 01.09.2024г. в 12 классах начальной школы.

В процессе воспитания в гимназии развито межведомственное взаимодействие, гимназия сотрудничает с МБУК «Комплекс культуры и отдыха Советского района Волгограда», МОУ ДЮОЦ Советского района Волгограда, МОУ ЦДТТ Советского района Волгограда, МУ «Молодежно-подростковый центр Советского района Волгограда», ГКУ «Областной центр развития и контроля качества социальных услуг», МУ «Городской молодежный центр «Лидер», КДН и ЗП, ПДН ОП № 6 Советского района, ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 31, Волгоградский государственный университет, Волгоградский государственный аграрный университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, ГАПОУ "Волгоградский социально-педагогический колледж", в/ч 13766, библиотека-филиал №25 ВМУК "ЦСГБ", все общеобразовательные учреждения муниципалитета.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» учащиеся 1 -11 классов в течение учебного года участвовали в открытых уроках на платформе «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию учащихся.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории - это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. Вследствие этого для обеспечения профориентационной помощи с 01.09.2023г в гимназии был введен Профориентационный минимум для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Профориентационный минимум в МОУ гимназии № 15 реализуется на базовом уровне, рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа, взаимодействие с родителями/законными представителями.

Учащиеся МОУ гимназии №15 стали победителями и призерами олимпиад, конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых органами осуществления управления в сфере образования Российской Федерации.

№ п/п	фамилия, имя ученика	класс	Название конкурса	результат
1	Трушечкина Мария	7 б	Районный Фестиваль-конкурс, посвященный творчеству А.Н. Пахмутовой и Н.Н. Добронравова среди учащихся муниципальных образовательных	3 место

			учреждений Советского района	
2	Костина Ульяна	7б	Районный Фестиваль-конкурс, посвященный творчеству А.Н. Пахмутовой и Н.Н. Добронравова среди учащихся муниципальных образовательных учреждений Советского района	2 место
3	Пугачева Ксения	6 а	Районный Фестиваль-конкурс, посвященный творчеству А.Н. Пахмутовой и Н.Н. Добронравова среди учащихся муниципальных образовательных учреждений Советского района	3 место
4	Солодунова Варвара	6 а	Районный Фестиваль-конкурс, посвященный творчеству А.Н. Пахмутовой и Н.Н. Добронравова среди учащихся муниципальных образовательных учреждений Советского района	3 место
5	Шамаева Динара	9 б	Районный этап городского фестиваля "Дни русского языка" (конкурс чтецов "Живое русское слово")	2 место
6	Шамаева Динара	9 б	Районный фестиваль-конкурс, посвященный творчеству А.Н. Пахмутовой и Н.Н. Добронравова	1 место
7	Агапова Варвара	8 б	Районный конкурс сочинений на иностранном языке "Из дальних странствий возвратись" для учащихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда	3 место
8	Волкова София	11 а	Районный конкурс сочинений на иностранном языке "Из дальних странствий возвратись" для учащихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда	1 место
9	Салфетникова Арина	8 а	Районный конкурс сочинений на иностранном языке "Из дальних странствий возвратись" для учащихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда	1 место
10	Перекрестова Людмила	4 а	Районный этап городского фонетического конкурса на английском языке "Рождественские фантазии-2024"	1 место
11	Волкова София	11 а	Районный этап городской экономической интерактивной игры «По ступенькам бизнеса»	1 место
12	Волошенко Злата	11 а	Районный этап городской экономической интерактивной игры «По ступенькам бизнеса»	1 место
13	Калинина Мария	11 а	Районный этап городской экономической интерактивной игры «По ступенькам бизнеса»	1 место
14	Муренко Ярослава	11 а	Районный этап городской экономической интерактивной игры «По ступенькам бизнеса»	1 место
15	Волкова София	11 а	Финал Городской экономической игры "По	1 место

			ступенькам бизнеса"	
16	Волощенко Злата	11 а	Финал Городской экономической игры "По ступенькам бизнеса"	1 место
17	Калининва Мария	11 а	Финал Городской экономической игры "По ступенькам бизнеса"	1 место
18	Муренко Ярослава	11 а	Финал Городской экономической игры "По ступенькам бизнеса"	1 место
19	Бубнова Евангелина	6 б	Областной творческий конкурс "Моя семья"	2 место
20	Глянцева Полина	5 б	Областной творческий конкурс "Моя семья"	3 место
21	Еремина Мария	4 а	Областной творческий конкурс "Моя семья"	1 место
22	Еремина Варвара	2 а	Областной творческий конкурс "Моя семья"	3 место
23	Слукина Анастасия	5 а	Областной творческий конкурс "Моя семья"	2 место
24	Шемчук Мария	6 б	Областной творческий конкурс "Моя семья"	2 место
25	Борисова Юлия	6 б	Областной конкурс творческих работ "Яркие буквы", посвященный Дню славянской письменности и культуры	2 место
26	Коваленко Софья	5 б	Областной конкурс творческих работ "Яркие буквы", посвященный Дню славянской письменности и культуры	2 место
27	Маторина Ангелина	6 а	Областной конкурс творческих работ "Яркие буквы", посвященный Дню славянской письменности и культуры	3 место
28	Моргунов Матвей	6 б	Областной конкурс творческих работ "Яркие буквы", посвященный Дню славянской письменности и культуры	2 место
29	Фролова Полина	6 б	Областной конкурс творческих работ "Яркие буквы", посвященный Дню славянской письменности и культуры	2 место
30	Солодунова Варвара	6 а	Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы», посвященный Дню славянской письменности и культуры	2 место
31	Шемчук Мария	6 б	Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы», посвященный Дню славянской письменности и культуры	2 место
32	Глянцева Полина	5 б	Всероссийский конкурс творческих работ "Осенние этюды"	3 место
33	Борисова Юлия	6 б	Всероссийский конкурс творческих работ "По ту сторону обложки"	3 место
34	Болдин Феликс	5 а	Всероссийский конкурс творческих работ "По ту сторону обложки"	3 место
35	Буленко Полина	8 б	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Лауреат 2 степени

Учащиеся МОУ гимназии №15 стали победителями и призерами олимпиад, конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых органами осуществления управления в сфере образования Российской Федерации.

Региональная олимпиада «ШАГ В БУДУЩЕЕ», проводимая ГАУ ДПО «ВГАПО»

	ФИО	класс	предмет	место
1.	Акчурин Дмитрий Сергеевич	7 класс	Английский язык	1
2.	Алыхов Степан Сергеевич	4 класс	Английский язык	1
3.	Березанская Кира Алексеевна	4 класс	Литературное чтение	1
4.	Василевич Елизавета Дмитриевна	3 класс	Литературное чтение	1

5.	Гокова Виктория Сергеевна	8 класс	Английский язык	1
6.	Денисова Виктория Михайловна	1 класс	Математика	1
7.	Ерошенко Егор Владимирович	4 класс	Английский язык	1
8.	Завьялов Егор Андреевич	1 класс	Математика	1
9.	Захарова Полина Николаевна	4 класс	Английский язык	1
10.	Ивченко Станислав Алексеевич	3 класс	Английский язык	1
11.	Кашеварова Анастасия Сергеевна	9 класс	Обществознание	1
12.	Комиссаров Глеб Дмитриевич	1 класс	Математика	1
13.	Кочетова Алиса Михайловна	4 класс	Английский язык	1
14.	Кузнецов Андрей Сергеевич	4 класс	Математика	1
15.	Кулик Семён Алексеевич	6 класс	Литература	1
16.	Кулик Семён Алексеевич	6 класс	Математика	1
17.	Липченко Михаил Александрович	3 класс	Окружающий мир	1
18.	Липченко Михаил Александрович	3 класс	Литературное чтение	1
19.	Магарина Мария Николаевна	2 класс	Литературное чтение	1
20.	Мажитова Самия Жаслановна	1 класс	Математика	1
21.	Майер Дарья Андреевна	7 класс	Немецкий язык	1
22.	Максутов Юрий Михайлович	10 класс	Биология	1
23.	Мамилова Маликат Саварбековна	2 класс	Английский язык	1
24.	Немцева Дарья Кирилловна	1 класс	Математика	1
25.	Никоненко Анастасия Романовна	4 класс	Русский язык	1
26.	Огирь Дарья Викторовна	9 класс	Литература	1
27.	Огирь Дарья Викторовна	9 класс	История	1
28.	Попова Валерия Дмитриевна	3 класс	Английский язык	1
29.	Потапенко Софья Евгеньевна	7 класс	Немецкий язык	1
30.	Потапенко Софья Евгеньевна	7 класс	Английский язык	1
31.	Саркисян Лев Давидович	6 класс	Английский язык	1
32.	Хлынова Вероника Максимовна	3 класс	Английский язык	1
33.	Адамович Нина Андреевна	4 класс	Русский язык	2
34.	Акчурин Дмитрий Сергеевич	7 класс	История	2
35.	Андропова Алёна Александровна	1 класс	Математика	2
36.	Асеев Дмитрий Максимович	9 класс	Обществознание	2
37.	Бабаев Захар Дмитриевич	1 класс	Окружающий мир	2
38.	Баранова София Антоновна	3 класс	Окружающий мир	2
39.	Болдин Феликс Сергеевич	4 класс	Литературное чтение	2
40.	Бошян Арам Вагеевич	3 класс	Русский язык	2
41.	Бугаенко Макар Сергеевич	1 класс	Математика	2
42.	Булатский Остап Станиславович	2 класс	Литературное чтение	2
43.	Буленко Полина Витальевна	7 класс	Литература	2
44.	Василевич Елизавета Дмитриевна	3 класс	Русский язык	2
45.	Васильченко Георгий Викторович	1 класс	Математика	2
46.	Горбатович Александра Платоновна	3 класс	Русский язык	2
47.	Грачева Елизавета Николаевна	6 класс	Английский язык	2
48.	Дурмишян Владислав Арменович	3 класс	Русский язык	2
49.	Ерохина Юлия Павловна	2 класс	Литературное чтение	2
50.	Ерохина Юлия Павловна	2 класс	Русский язык	2
51.	Ерошенко Егор Владимирович	4 класс	Русский язык	2
52.	Завгороднев Арсений Денисович	1 класс	Математика	2
53.	Завьялов Егор Андреевич	1 класс	Русский язык	2
54.	Завьялов Егор Андреевич	1 класс	Окружающий мир	2
55.	Захарова Полина Николаевна	4 класс	Окружающий мир	2
56.	Захарова Полина Николаевна	4 класс	Русский язык	2

57.	Захарьящев Иван Дмитриевич	6 класс	Английский язык	2
58.	Золотарев Даниил Евгеньевич	3 класс	Литературное чтение	2
59.	Исаева Виктория Сергеевна	1 класс	Математика	2
60.	Катаева Мария Александровна	4 класс	Русский язык	2
61.	Комиссаров Глеб Дмитриевич	1 класс	Русский язык	2
62.	Комиссаров Глеб Дмитриевич	1 класс	Окружающий мир	2
63.	Магарина Мария Николаевна	2 класс	Математика	2
64.	Мажитова Ляйсан Жаслановна	3 класс	Литературное чтение	2
65.	Максимова Кира Сергеевна	2 класс	Русский язык	2
66.	Мамилова Маликат Саварбековна	2 класс	Литературное чтение	2
67.	Масалкова Анжелика Анатольевна	2 класс	Русский язык	2
68.	Махмутова Ульяна Руслановна	3 класс	Математика	2
69.	Махмутова Ульяна Руслановна	3 класс	Окружающий мир	2
70.	Махмутова Ульяна Руслановна	3 класс	Русский язык	2
71.	Махмутова Ульяна Руслановна	3 класс	Английский язык	2
72.	Махмутова Ульяна Руслановна	3 класс	Литературное чтение	2
73.	Машковцева София Дмитриевна	2 класс	Математика	2
74.	Музалевская София Сергеевна	1 класс	Математика	2
75.	Нестерова Камилла Игоревна	1 класс	Математика	2
76.	Никонов Тимофей Дмитриевич	1 класс	Математика	2
77.	Новикова Алиса Алексеевна	3 класс	Математика	2
78.	Новикова Алиса Алексеевна	3 класс	Русский язык	2
79.	Оганисян Станислав Эдуардович	5 класс	Английский язык	2
80.	Орлов Кирилл Романович	3 класс	Математика	2
81.	Перекрёстова Людмила Андреевна	3 класс	Русский язык	2
82.	Петрухин Богдан Александрович	1 класс	Математика	2
83.	Петрухин Богдан Александрович	1 класс	Окружающий мир	2
84.	Подщипков Павел Алексеевич	1 класс	Математика	2
85.	Родькина Мирослава Марковна	1 класс	Окружающий мир	2
86.	Рудяков Святослав Евгеньевич	1 класс	Математика	2
87.	Салов Сергей Максимович	1 класс	Математика	2
88.	Салфетникова Арина Алексеевна	7 класс	Русский язык	2
89.	Сафарова Амалия Акбаралиевна	1 класс	Математика	2
90.	Стаханов Ярослав Александрович	1 класс	Математика	2
91.	Стаханов Ярослав Александрович	1 класс	Окружающий мир	2
92.	Тепшинов Артём Шафранович	2 класс	Математика	2
93.	Толстоноженко Егор Григорьевич	3 класс	Литературное чтение	2
94.	Торопова Виктория Алексеевна	4 класс	Английский язык	2
95.	Филиппов Артем Евгеньевич	1 класс	Математика	2
96.	Фролов Артём Андреевич	2 класс	Литературное чтение	2
97.	Харитонов Маргарита Михайловна	3 класс	Литературное чтение	2
98.	Шахматова Варвара Антоновна	2 класс	Математика	2
99.	Шестункин Фаддей Владимирович	1 класс	Математика	2
100.	Шпак София Антоновна	3 класс	Русский язык	2
101.	Щербакова Александра Алексеевна	8 класс	Немецкий язык	2
102.	Щербакова Александра Алексеевна	8 класс	Английский язык	2
103.	Щербакова Анна Алексеевна	6 класс	Английский язык	2
104.	Ярышкин Даниил Сергеевич	8 класс	Немецкий язык	2
105.	Ярышкин Даниил Сергеевич	8 класс	Английский язык	2
106.	Абрамович Артур Витальевич	4 класс	Русский язык	3
107.	Абрамович Артур Витальевич	4 класс	Математика	3
108.	Акимцев Константин Александрович	1 класс	Математика	3

109.	Акимцева Ольга Александровна	3 класс	Английский язык	3
110.	Алыхова Анастасия Сергеевна	7 класс	Русский язык	3
111.	Арженовская Злата Григорьевна	4 класс	Русский язык	3
112.	Баранова София Антоновна	3 класс	Литературное чтение	3
113.	Березанская Кира Алексеевна	4 класс	Математика	3
114.	Борисова Анна Родионовна	1 класс	Математика	3
115.	Бошян Арам Вагеевич	3 класс	Английский язык	3
116.	Бугаенко Захар Сергеевич	1 класс	Литературное чтение	3
117.	Быкова Мария Петровна	2 класс	Русский язык	3
118.	Василевич Екатерина Дмитриевна	1 класс	Математика	3
119.	Василевич Елизавета Дмитриевна	3 класс	Окружающий мир	3
120.	Василевич Елизавета Дмитриевна	3 класс	Математика	3
121.	Горбатович Александра Платоновна	3 класс	Английский язык	3
122.	Денисенко Кристина Юрьевна	1 класс	Математика	3
123.	Денисова Виктория Михайловна	1 класс	Русский язык	3
124.	Дубинин Дмитрий Александрович	3 класс	Русский язык	3
125.	Журкевич Светлана Александровна	4 класс	Английский язык	3
126.	Зерщиков Всеволод Денисович	1 класс	Математика	3
127.	Золотарев Даниил Евгеньевич	3 класс	Окружающий мир	3
128.	Исаева Виктория Сергеевна	1 класс	Литературное чтение	3
129.	Кара Яролика Ивановна	4 класс	Русский язык	3
130.	Катюжанский Сергей Кириллович	6 класс	Математика	3
131.	Кобызь Софья Евгеньевна	1 класс	Математика	3
132.	Комиссаров Глеб Дмитриевич	1 класс	Литературное чтение	3
133.	Кузнецов Андрей Сергеевич	4 класс	Окружающий мир	3
134.	Кулик Семён Алексеевич	6 класс	История	3
135.	Курышева Виктория Дмитриевна	1 класс	Окружающий мир	3
136.	Лапина Валерия Александровна	1 класс	Математика	3
137.	Лапилина Виктория Романовна	4 класс	Русский язык	3
138.	Липченко Михаил Александрович	3 класс	Русский язык	3
139.	Липченко Михаил Александрович	3 класс	Английский язык	3
140.	Литвиченко Аделина Рудольфовна	1 класс	Математика	3
141.	Магарина Мария Николаевна	2 класс	Русский язык	3
142.	Мажитова Самия Жаслановна	1 класс	Русский язык	3
143.	Максутов Юрий Михайлович	10 класс	Русский язык	3
144.	Машковцева София Дмитриевна	2 класс	Русский язык	3
145.	Наборщиков Тимофей Евгеньевич	2 класс	Математика	3
146.	Непорада Эвелина Владимировна	2 класс	Русский язык	3
147.	Непорада Эвелина Владимировна	2 класс	Математика	3
148.	Непорада Эвелина Владимировна	2 класс	Окружающий мир	3
149.	Ноздренкова Ева Александровна	1 класс	Математика	3
150.	Осипенко Матвей Максимович	3 класс	Математика	3
151.	Перекрыстова Людмила Андреевна	3 класс	Математика	3
152.	Петрова Виктория Михайловна	1 класс	Математика	3
153.	Попова Валерия Дмитриевна	3 класс	Математика	3
154.	Рамазанова Марьям Рауфовна	3 класс	Окружающий мир	3
155.	Рамазанова Марьям Рауфовна	3 класс	Литературное чтение	3
156.	Рудяков Святослав Евгеньевич	1 класс	Окружающий мир	3
157.	Секлецова Екатерина Евгеньевна	1 класс	Математика	3
158.	Симаков Кирилл Владимирович	1 класс	Литературное чтение	3
159.	Соболев Андрей Сергеевич	5 класс	Математика	3
160.	Соболев Денис Сергеевич	8 класс	Английский язык	3

161.	Соболев Денис Сергеевич	8 класс	Математика	3
162.	Соловьёв Егор Денисович	1 класс	Математика	3
163.	Тимошенко Даниил Сергеевич	1 класс	Математика	3
164.	Чернов Семен Борисович	9 класс	История	3
165.	Чернышев Захар Денисович	4 класс	Русский язык	3
166.	Чigareва Елизавета Владимировна	1 класс	Математика	3
167.	Шпак Полина Антоновна	1 класс	Русский язык	3
168.	Шпак Полина Антоновна	1 класс	Математика	3
169.	Шпак София Антоновна	3 класс	Литературное чтение	3
170.	Юферов Станислав Михайлович	4 класс	Английский язык	3
171.	Юферов Станислав Михайлович	4 класс	Математика	3

Всероссийская олимпиада школьников

	Этап олимпиады	Предмет	ФИО учащегося	класс	Статус
1.	муниципальный	Английский язык	Шаталина Светлана Олеговна	9	Призер
2.	муниципальный	Английский язык	Петрова Аврора Александровна	9	Призер
3.	муниципальный	Английский язык	Максутов Юрий Михайлович	10	Победитель
4.	муниципальный	Английский язык	Калинина Мария Юрьевна	10	Призер
5.	муниципальный	Английский язык	Павлова Валентина Романовна	10	Призер
6.	муниципальный	Английский язык	Щелконогова Екатерина Алексеевна	10	Призер
7.	муниципальный	Английский язык	Смага Михаил Владимирович	11	Призер
8.	муниципальный	Английский язык	Рязанов Алексей Вадимович	11	Призер
9.	муниципальный	История	Акчурин Дмитрий Сергеевич	7	Призер
10.	муниципальный	История	Картель Максим Юрьевич	7	Призер
11.	муниципальный	История	Салфетникова Арина Алексеевна	7	Призер
12.	муниципальный	Обществознание	Акчурин Дмитрий Сергеевич	7	Призер
13.	муниципальный	Обществознание	Салфетникова Арина Алексеевна	7	Призер
14.	муниципальный	Право	Фетисов Олег Юрьевич	9	Призер
15.	муниципальный	Право	Казанцева Диана Сергеевна	9	Призер
16.	муниципальный	Право	Матвеева Алина Максимовна	9	Призер
17.	муниципальный	Право	Лушникова Полина Игоревна	11	Призер
18.	муниципальный	Физическая культура	Петрова Алиса Александровна	8	Призер
19.	региональный	Английский язык	Максутов Юрий Михайлович	10	Победитель
20.	региональный	Английский язык	Калинина Мария Юрьевна	10	Призер
21.	региональный	Право	Фетисов Олег Юрьевич	9	Призер
22.	региональный	Право	Казанцева Диана Сергеевна	9	Призер
23.	региональный	Физическая	Петрова Аврора	9	Призер

		культура	Александровна		
--	--	----------	---------------	--	--

Проектная деятельность учащихся

	фамилия, имя ученика	класс	Название мероприятия	результат
1.	Волкова София	10а	Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения»	1 место

Творческие и интеллектуальные конкурсы

	фамилия, имя ученика	класс	Название конкурса (из грамоты)	результат
1.	Серпокрылова Милана	3б	Региональный конкурс-выставка «Пусть всегда будет мама - 2023»	1 место
2.	Печёнкина Дарина	3б	Региональный конкурс-выставка «Пусть всегда будет мама - 2023»	1 место
3.	Фомина Виолетта	3б	Региональный конкурс-выставка «Пусть всегда будет мама - 2023»	1 место
4.	Выдрин Андрей	3б	Региональный конкурс-выставка «Пусть всегда будет мама - 2023»	1 место
5.	Баукова Мария	3б	Региональный конкурс-выставка «Пусть всегда будет мама - 2023»	1 место
6.	Кулик Данила	3б	Региональный конкурс-выставка «Пусть всегда будет мама - 2023»	1 место
7.	Захаров Елисей	3б	Региональный конкурс-выставка «Пусть всегда будет мама - 2023»	1 место
8.	Величко Екатерина	8а	Региональный конкурс-выставка «Пусть всегда будет мама - 2023»	1 место
9.	Кирпиченко Екатерина	8а	Региональный конкурс-выставка «Пусть всегда будет мама - 2023»	2 место
10.	Ковалева Ульяна	10 а	Региональный конкурс-выставка «Пусть всегда будет мама - 2023»	1 место
11.	Павлова Валентина	10 а	Региональный конкурс-выставка «Пусть всегда будет мама - 2023»	1 место
12.	Шпак Полина	1а	Региональный конкурс-выставка "Пусть всегда будет мама-2023"	3 место
13.	Денисова Виктория	1а	Региональный конкурс-выставка "Пусть всегда будет мама- 2023"	1 место
14.	Ерёмина Мария	3а	Региональный конкурс-выставка "Пусть всегда будет мама-2023"	1 место
15.	Шпак София	3а	Региональный конкурс-выставка "Пусть всегда будет мама-2023"	1 место
16.	Непорада Эвелина	2 б	Всероссийский литературный фестиваль-конкурс "Искусство слова-2024"	1 место
17.	Шемчук Анна	2 б	Всероссийский литературный фестиваль-конкурс "Искусство слова-2024"	3 место
18.	Майер Екатерина, Майер Дарья	9б, 7б	Всероссийский литературный фестиваль-конкурс "Искусство слова"	1 место
19.	Ярышкин Даниил	8а	Всероссийский фонетический конкурс по немецкому языку	3 место
	Соболев Андрей, Середин Юрий, Зерщикова Дарья, Оганисян Станислав,	5а	Региональный конкурс для учащихся 5-6 классов по решению геометрических задач "Пифагорик", 2023	победитель

	Магомедов Рустам			
	Салов Дмитрий	11а	Всероссийский конкурс эссе на немецком языке "История моей семьи"	2 место
	Салфетникова Арина	7а	Всероссийский конкурс эссе на немецком языке "История моей семьи"	2 место

В гимназии работают квалифицированные классные руководители.

- Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют:
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог,
- методист,
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Подводя итоги 2024 года, следует отметить, что проводимая в гимназии воспитательная работа способствовала:

- повышению уровня воспитанности учащихся;
- увеличению активности занятий спортом и потребности вести здоровый образ жизни;
- увеличению числа активных форм работы, успешно реализующихся через традиционные мероприятия, способствующих формированию сплоченности общешкольного коллектива и украшающих его жизнь;
- повышению эффективности педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- росту удовлетворённости учащихся жизнедеятельностью школы - важнейшего показателя улучшения нравственно-психологического климата.

Анализируя уже сложившуюся в гимназии систему воспитательной работы необходимо:

1. Продолжать работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
2. Создавать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление.
4. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
5. Сформировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России.
6. Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развития его индивидуальных способностей.
7. Формировать активную педагогическую позицию родителей. Вооружать родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
8. Своевременно выявлять и организовывать индивидуальную работу с неблагополучными семьями.
9. Развивать систему социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение.

Современное общество развивается в условиях качественной и противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по повышению и укреплению её значимости в воспитании детей. С другой стороны наблюдаются, процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это, прежде всего, падение жизненного уровня большинства семей, рост числа разводов, отрицательно влияющих на психику детей, значительная часть подростков удаляется от родителей. Всё это увеличивают риск попадания школьников в сложную жизненную ситуацию, поэтому одним из важных направлений воспитательной работы гимназии является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, раннего семейного неблагополучия, а также профилактика экстремистских проявлений в среде молодежи, насилия и жестокости в отношении несовершеннолетних. Коллектив гимназии видит свое предназначение в том, чтобы попытаться изменить сознание и поведение учащихся, в том числе «группы риска», через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую и социально-психологическую поддержку.

Задача, стоящая перед коллективом гимназии в 2023-2024 учебном году по созданию комфортной среды для развития учащихся гимназии через формирование системы педагогической и социально - психологической поддержки реализовывалась посредством целого ряда определенных мероприятий и включала в себя следующие компоненты:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- составление плана педагогической коррекции личности и устранения причин ее нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, его средств, главных звеньев, этапов, исполнителей);
- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение учащихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- изменение условий семейного воспитания (по мере возможностей гимназии), используя для этой цели помощь служб и ведомств системы профилактики;
- определение индивидуального образовательного маршрута учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание психологической поддержки несовершеннолетним, подвергшимся насилию, жестокому обращению со стороны одноклассников или членов семьи, склонных к суицидальному поведению;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование правовой культуры;
- развитие системы межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, профилактики жестокости и насилия, активизации совместной деятельности гимназии и служб и ведомств системы профилактики в 2023-2024 учебном году в гимназии проводились следующие мероприятия:

1. Диагностические, консультативные и коррекционно-развивающие:

- в сентябре-октябре в первых классах проводится работа по адаптации учащихся (развивающие занятия по адаптации «Я - школьник», «Тропинка к своему я», мониторинг психологической готовности к принятию социальной роли «ученика» учащимися 1-х классов, разработка рекомендации для классных руководителей, родителей. По итогам работы составляется справка-заключение, информация доводится до родителей учащихся на родительских собраниях);

- в октябре-ноябре проводится работа по адаптации учащихся пятых классов к принятию новой социальной роли, психологической готовности к обучению в среднем звене (мониторинг психологической готовности учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене, адаптационные занятия «Я - пятиклассник», разработка рекомендаций для классных руководителей, родителей. По итогам работы составляется справка-заключение, информация доводится до родителей учащихся на родительских собраниях);

- в октябре-ноябре проводится социально-психологическое тестирование в 7-11 классах, с использованием интернет-ресурсов, с целью оказания помощи в социализации ребенка в обществе (законные представители и учащиеся дали письменное согласие на прохождение тестирования, по итогам были разработаны рекомендации для учащихся и родителей);

- в феврале-марте проводится анкетирование среди учащихся 8-11 классов с целью выявления уровня суицидальных наклонностей несовершеннолетних. О результатах тестирования составляется сводная таблица по классам, разрабатываются рекомендации для учащихся, родителей, классных руководителей, приглашаются родители (законные представители) на индивидуальные консультации.

- в феврале-марте среди учащихся 2-4, 6-7 классов проводится мониторинг с целью выявления уровня тревожности учащихся. О результатах тестирования составляется сводная таблица по классам, разрабатываются рекомендации для учащихся, родителей, классных руководителей, приглашаются родители (законные представители) на индивидуальные консультации.;

- в апреле проводится работа по адаптации учащихся 4 классов к принятию новой социальной роли, психологической готовности к обучению в среднем звене (мониторинг психологической готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене, разработка рекомендаций для классных руководителей, родителей);

- в течение года среди учащихся проводятся индивидуальные диагностические мероприятия (по запросу родителей, педагогов, администрации ОУ), с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся, семейное воспитание.

В соответствии с Дорожной картой МОУ гимназии №15 по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, реализуется система мероприятий, направленная на формирование психологической, личностной готовности всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов) к государственной итоговой аттестации выпускников. Психологическая подготовка и сопровождение учащихся 9,11 классов при подготовке учащихся к ГИА, является одним из основных и приоритетных направлений работы педагога – психолога и строится на системном подходе в выявлении и проработке возникающих у обучающихся трудностей.

В процессе подготовки к итоговой аттестации осуществляется выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, повышение эффективности их подготовки к прохождению ГИА, отработку успешной модели поведения каждого ученика во время экзамена. Проводимые мероприятия способствуют развитию памяти, навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умения мобилизовать свои внутренние ресурсы в решающей ситуации, владеть своими эмоциями.

Задачи психологического сопровождения:

1. осуществлять ресурсно-ориентированный поиск сильных сторон и путей их использования на этапе подготовки обучающихся при подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) и на самом экзамене;

2. применять технологически-ориентированные методы и приемы с целью формирования соответствующих психотехнических навыков саморегуляции и самоконтроля, последовательности действий выпускника, обеспечивающих успешность.

3. использовать системный подход в выявлении и проработке возникающих у обучающихся трудностей на разных этапах обучения, осуществляя основную часть работы по психологической готовности обучающихся не накануне экзаменов, а значительно раньше, отрабатывая отдельные детали при сдаче зачетов и в других случаях, не столь эмоционально напряженных.

Решение задач осуществляется через следующие виды (направления) работ:

- диагностическая,
- консультативная,
- коррекционно-развивающая,
- психопрофилактическая,
- психопросвещение

Психодиагностическая работа в системе психологической подготовки и сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) направлена на выявление детей, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Ранняя диагностика позволяет выявить учащихся «группы риска» при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и эффективно организовать их психологическое сопровождение на протяжении дальнейшего обучения, помогает отслеживать динамику эффективности психолого-педагогического сопровождения, позволяет оценить результативность проводимой работы в течение года. Диагностическая деятельность в рамках подготовки к ЕГЭ осуществляется с целью выявления нарушений в интеллектуально-личностной сфере задолго до экзамена, что помогает скорректировать поведение выпускника в стрессовых ситуациях и определить оптимальные условия обучения.

За 2023-2024 учебный год проведены следующие диагностики: диагностика стереотипов восприятия успешного ученика, диагностика поведенческих стратегий и моделей преодолевающего поведения (шесть стратегий) (С.В. Неделина), диагностика определения уровня осведомленности учащихся о процедуре сдачи ЕГЭ, диагностика «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний», на основе методики многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицына, диагностика самоактуализации личности методика А.В. Лазукина в адаптации Н.Ф. Калина (САМОАЛ).

По результатам диагностик, по запросу учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов организовано индивидуальное и групповое консультирование, являющееся одним из приоритетных направлений психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся. С помощью индивидуального и группового консультирования, решалась задача оказания психологической помощи и поддержки обучающимся:

- при возникновении проблем в психическом самочувствии, общении, обучении;
- при обучении навыкам самопознания, самоанализа, использовании своих личностных психологических особенностей и возможностей для успешного прохождения программы;
- при определении предпочтения в выборе профессиональной деятельности.

Психологическая помощь и поддержка обучающихся проводилась на классных часах, занятиях, тренингах, в индивидуальных беседах, проведены экспресс тесты готовности к экзаменам и по изучению уровня тревожности; занятия с элементами тренинга, на которых решались задачи повышение уровня работоспособности и уровня стрессоустойчивости, обучения способам эффективного расслабления, создания ситуации эмоционального комфорта; отрабатывалось развитие навыков самоконтроля, эмоционально-волевой сферы.

Коррекционно-развивающая работа проводилась с целью психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, выстраивалась система работы с учащимися «групп риска», испытывающими трудности в обучении и освоении программ.

Основные направления коррекционно-развивающей работы:

- развитие познавательной сферы учащихся: мышления, внимания, памяти, воображения и т.д.;
- формирование адекватной самооценки, снятие тревожности; развития произвольности, навыков самоорганизации и самоконтроля;
- релаксации;
- обучение способам снятия эмоционального и физического напряжения и повышение стрессоустойчивости; актуализация внутренних ресурсов.

Психопрофилактическая работа, в рамках психологического сопровождения, подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА, направлена на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, выработке конкретных индивидуальных рекомендаций для родителей, педагогических работников по оказанию помощи в вопросах обучения учащихся

выпускных классов и предупреждения у них трудностей в подготовке и сдаче экзаменов в ходе ГИА. Данная работа осуществлялась на развивающих занятиях, консультациях, при проведении психологической диагностики, в ходе других форм работы через обучение методам психосаморегуляции; выработку навыков мобилизации в стрессовых ситуациях; формирование уверенности в своих возможностях; развитие творческого потенциала учащихся, необходимых обучающимся при подготовке и в ходе сдачи экзаменов.

Еще одним методом психологической поддержки в ходе подготовки к ГИА и при проведении экзаменов, являлась психопросвещение, формирующее у обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов потребность использовать психологические знания в интересах собственного развития и создания условий для личностного роста и полноценного самоопределения. С помощью психологического просвещения решались следующие задачи:

- информирование обучающихся и их родителей о процедуре подготовки и проведения экзаменов, развитие у обучающихся знаний о своих психологических особенностях и умений эффективно организовывать свою учебную деятельность в соответствии с этими особенностями;

- создание условий для получения необходимых психолого-педагогических знаний и навыков, которые помогут педагогам выстроить работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

- ознакомление родителей (законных представителей) с проблемами детей и рекомендациями о формах общения на этапе подготовки и в период сдачи ГИА

Работа по психологической поддержке участников образовательных отношений при подготовке к ГИА осуществлялась, также посредством разработки и распространения памяток, буклетов, чек-листов для выпускников, родителей (законных представителей), педагогов, о том, как эффективнее готовиться к сдаче экзаменов, упражнения на быстрое снятие эмоционального волнения и по другим вопросам: памятки «Готовим к ЕГЭ «Стратегии работы с детьми групп риска», «Как подготовиться к сдаче экзаменов», «Итоговое собеседование - 2024», «Как стать оптимистом», памятки по подготовке к тестам, ОГЭ, ЕГЭ «Рекомендации для учащихся», «Рекомендации для родителей», «Рекомендации для учителей», Памятка - рекомендации педагогам по психологической подготовке к единому государственному экзамену выпускников и их родителей, памятка «Советы родителям «Как помочь детям подготовиться к экзаменам», памятка «Психологическая поддержка выпускников, участвующих в ГИА. Почему они так волнуются?», «Как работать по инструкции», «Способы снятия эмоционального напряжения», «Способы развития и стимулирования внимания, памяти».

Также в ходе реализации психологического сопровождения подготовки 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации проведены ряд мероприятий по просвещению и профилактике со всеми категориями участников образовательных отношений.

Информация о мероприятиях по психологическому просвещению и психологической профилактике, проведенных с участниками образовательных отношений представлена в Таблице № 2.

2. Профилактические и просветительские мероприятия, в соответствии с планами работы ОУ, Советского ТУ ДОАВ, КДН и ЗП Советского района Волгограда, по направлениям профилактики:

-суицидального поведения;

-правонарушений и безнадзорности;

-экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;

-жестокое обращение с детьми;

-наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;

-половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;

-безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве.

(работа в данных направлениях осуществляется совместно со **службами системы профилактики**: ПДН ОП №6, ГУЗ «ДКП №31», ГКУСО «СЦСОН», МУ «Молодежно -

подростковым центром Советского района Волгограда», ГКУ «Областной центр развития и контроля качества социальных услуг», наркологический кабинет Советского района)

Профилактические мероприятия, проводимые в МОУ гимназии №15 и направленные на формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры; предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема наркотиков и ПАВ, включают в себя:

- целенаправленное обучение учащихся МОУ гимназии №15 противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную точку зрения, уметь говорить - "Нет" - наркотическим и психотропным веществам;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса, служб и ведомств системы профилактики в организации профилактической работы;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях установок здорового образа жизни, профилактику наркомании и вредных привычек;
- проведение непосредственно профилактических игр, бесед, коллективных дел, образовательных и воспитательных событий, месячников и дней профилактики и др. мероприятий согласно Плану работы МОУ гимназии №15;
- создание условий и проведение для учащихся 7-11 классов (в добровольном порядке) социально-психологического тестирования обучающихся в соответствии с требованиями законодательства;
- проведение мониторинга социального контингента учащихся МОУ гимназии №15 и другую работу по данному направлению.

Ежегодно на начало учебного года в МОУ гимназии №15, с целью организации занятости учащихся в свободное от уроков время проводится акция «Найди себя» для информирования учащихся и их родителей об учреждениях дополнительного образования района и города, распространяются буклеты для учащихся и родителей «Чем заняться, кроме школы?».

Ежегодно в течение учебного года в МОУ гимназии №15 проводятся:

- ежегодная акция «Сообща, где торгуют смертью?» (оформление стенда, информация на сайте образовательного учреждения, распространение памяток);
- социально-педагогические акции «ЗОЖ», «Почта доверия», «Телефон доверия», фото-акция «Мы за ЗОЖ» и др.
- разработка и распространение буклетов и листовок среди учащихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профилактики, в том числе по профилактике потребления наркотических средств и психоактивных веществ несовершеннолетними;
- рейды «Свободное время подростка» (каникулярный период);
- родительские собрания в 1-11 классах, с рассмотрением вопросов о формировании в семьях установок здорового образа жизни, профилактике наркомании и вредных привычек, об административной ответственности несовершеннолетних, в том числе по ст. 20.20. Ко АП РФ;
- направление информации по профилактике наркомании и вредных привычек, об административной ответственности несовершеннолетних для родителей (законных представителей) в родительские чаты для ознакомления;
- систематическое обновление информации на официальном сайте МОУ гимназии №15 по вопросам профилактики, безопасного поведения несовершеннолетних, в том числе по профилактике потребления наркотических средств и психоактивных веществ несовершеннолетними;
- тематические профилактические месячники «Взгляд в будущее» (с 1 октября по 31 октября), по профилактике правонарушений и безнадзорности (с 1 апреля по 30 апреля), по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД (ноябрь-декабрь);
- дни профилактики, тематические недели.

Ежегодно МОУ гимназия №15 принимает активное участие в профилактических мероприятиях в соответствии с планами работы ОУ, Советского ТУ ДОАВ, КДН и ЗП Советского района Волгограда, департамента по образованию администрации г. Волгограда:

С сентября 2023г., мероприятия были организованы следующие мероприятия:

- флеш-моб - «На зарядку становись!»;

- спортивные соревнования «Веселые старты» среди учащихся 4-7 классов;
- профилактические беседы учителем ОБЖ Гологановой Л.Г. в рамках изучения курса основ безопасности жизнедеятельности, с учащимися 11 класса «СПИД и его профилактика»;
- распространены буклеты, памятки («Радуга слов», «Чем заняться, кроме школы?», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой», «Если тебя задержали сотрудники полиции»)
- волонтеры ШСМ «Протяни руку сверстнику» провели социологический опрос среди родителей, учащихся и педагогов «Знаете ли Вы, что такое ЗОЖ?»;
- классные часы по формированию позитивного мышления среди учащихся МОУ гимназии №15 «Мой мир», охват 595 человек;
- информирование родителей и обучающихся об ответственном поведении несовершеннолетних в период зимних праздников, охват 672 человека;
- единый классный час по профилактике правонарушений и преступлений «Мои знания о законе!», охват 605 человек;
- профилактические беседы социального педагога с учащимися 5-9 классов «Ответственность несовершеннолетних», охват 37 человек;
- всероссийские уроки, посвященные добровольчеству и социальной активности «Уроки доброты», охват 70 человек;
- «Веселые старты» в рамках уроков физической культуры среди учащихся 4-5 классов охват 65 человек;
- профилактические беседы школьного уполномоченного по правам ребенка с учащимися 6-8 классов на тему «Мои права и обязанности», охват 170 человек;
- «Спортивные соревнования по волейболу» в рамках уроков физической культуры среди учащихся 7-8 классов, охват 47 человек;
- открытый онлайн урок «#Мывместе», приуроченный к празднованию Дня народного единства, 587 человек;
- Информирование родителей о «Правилах общения в родительских чатах» с целью эффективного функционирования родительских чатов, для объединения родителей и конструктивного общения между ними, охват 672 человек.
- учащиеся 8-11 классов были ознакомлены со ст. 4.5 Ко АП Волгоградской области (безнадзорное нахождение несовершеннолетних в возрасте до 16 лет в общественных местах в ночное время);
- классные часы в рамках Дня правовой помощи «Права ребенка. Мир законов», охват 590 человек;
- открытый урок «Права и свободы человека и гражданина в России их гарантии и защита. Права ребенка», охват 55 человек;
- беседы уполномоченного по правам ребенка с учащимися 5-6 классов «Безопасное поведение дома и на улице», охват 130 человек;
- родителям учащихся 1 - 5 классов в классные группы была направлена информация о соблюдении ст. 4.5 Ко АП Волгоградской области (безнадзорное нахождение несовершеннолетних в возрасте до 16 лет в общественных местах в ночное время);
- ознакомление учащихся и родителей (законных представителей) с Федеральными законами, административным и уголовным кодексами, в том числе законами Волгоградской области от 21.02.2020г. №12-ОД, 04.12.2020г. №94 – ОД;
- родители на онлайн-собораниях познакомились с «Алгоритмом действий родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»;
- педагоги на совещании при директоре познакомились с «Алгоритмом действий педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»;
- профилактическая неделя «Мир без наркотиков» (в рамках недели были проведены
- профилактические беседы социального педагога с учащимися 5-9 классов «Ответственное поведение несовершеннолетних»;

- классные часы в 1-11 классах «Здоровье – главная ценность человека», «Вредные привычки», «Солевой никотин - вред здоровью», «Жизнь без ПАВ»;

- профилактические мероприятия в рамках Дня профилактики, с использованием материалов, направленных специалистами организаций и структур межведомственного взаимодействия.

На официальном сайте МОУ гимназии №15 были размещены листовки, буклеты по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа для учащихся и их родителей («Здоровье – главная ценность человека»; «Вредные привычки», «Гимназия здоровья») (информация передана в социальные группы родителей и учащихся через классных руководителей).

Учащиеся и их родители (законные представители), педагоги принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

- участие в областном вебинаре «Психолого-педагогическое сопровождение организации жизнедеятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в том числе (в том числе с ОВЗ) в условиях дистанционного обучения», в онлайн-режиме.

- участие педагогов во всероссийском вебинаре «Кибербезопасность», в онлайн-режиме

- участие в вебинаре по анализу результатов социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Волгоградской области, и организации работы с выявленной группой риска, а также с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, охват 1 человек;

- участие в городском конкурсе «Линия жизни», охват 3 учащихся (1 учащаяся заняла 1 место);

- участие учащихся 8-11 классов в онлайн – опросе «Влияние последствий режима самоизоляции на психическое здоровье и психическое благополучие подростка», охват 75 человек;

- участие обучающихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании, охват 224 учащихся.

- участие педагогов в городском семинаре «Рискованное поведение детей и подростков: подходы в профилактике правонарушений», охват 4 педагога

- участие педагогов в городском семинаре «О современных методиках, позволяющих формировать безопасную личность подростков», охват 3 педагога;

- участие педагогов в городском семинаре «Об ответственном родительстве. Образование взрослых» охват 3 педагога.

- родители на онлайн-собраниях познакомились с «Алгоритмом действий родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет», охват 370 родителей

- педагоги на совещании при директоре познакомились с «Алгоритмом действий педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет», охват 30 педагогов

- участие педагогов, родителей и учащихся 10-11 классов в вебинаре «Профилактика распространения ВИЧ инфекции, формирование здорового образа жизни у детей и подростков», охват 106 человек;

- участие в вебинаре по анализу результатов социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Волгоградской области и организации работы с выявленной группой риска, а также с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, охват 1 человек

- участие учащихся, родителей и педагогов 10-11 классов в Интернет-уроке «Стоп ВИЧ/СПИД», охват 106 человек.

В рамках межведомственного взаимодействия в ходе месячников, Дней профилактики, Дня здоровья, тематических недель проведены:

- профилактические беседы инспекторов ПДН ОП №6 Фокиной С.В., Малыхиной Н.В. с учащимися 5-8 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, предусмотренных административным и уголовным кодексами РФ, в том числе

об ответственности по ст. 20.20 КоАП РФ, ст. 7.27 КоАП РФ, ст. 158 УК РФ. Мошенничество», охват 130 человек;

- профилактическая беседа инспектора ПДН ОП №6 инспектора Семячкиной Е.А. с педагогами ОУ «Виды мошенничества. Как избежать?», охват 35 человек;

- профилактические беседы инспектора ОГИБДД УМВД по г. Волгограду Карповой О.В. с учащимися 1-3, 10-11 классов «Профилактика ДДТТ. Обязанности велосипедистов и пешеходов», охват 250 человек.

- профилактические беседы для учащихся 4 классов «Уроки гигиены», 5-6 классов «Личная гигиена – одно из условий здоровья», медицинским работником ГУЗ «ДКП №31» Сергеевой И.С., охват 180 человек;

- профилактическое занятие с учащимися 5а, 5б, классов о вреде курения и употребления алкоголя, проведенное специалистом Воыиновой С.В., МУ «МПЦ Советского района» (охват 42 человека);

– профилактическая беседа «Профилактика пожаров» заместитель начальника МЧС России, Егоров Дмитрий Сергеевич, 10а, 11а, классы (охват 48 человек);

- профориентационные беседы с учащимися 10, 11 классов, проведенные заместителем начальника МЧС России Егоровым Д.С. (охват 48 человек);

- профилактические занятия для учащихся 8-9 классов «Профилактика ПАВ наркомании», проведенное психологом ГКУСО СЦСОН Морозовой Н.И. (охват 113 человек);

– профилактическая беседа заместителя председателя ВОД ВОСВОД по Волгоградской области с начальными классами 1а, 1б, 1в, «Школа безопасности» - безопасность на водных объектах» (75 человек);

– профилактическая беседа «Последствия употребления ПАВ» - медицинский психолог ГБУЗ «ВОКНД», Эм А.В., 9б, 10а классы, (охват 41 человек);

- профилактические беседы инспектора ОП №6 УМВД России по г. Волгограду Писаревой Е.В. с учащимися 7-8 классов об ответственном поведении несовершеннолетних (охват 81 человек).

- организован и проведен районный семинар – практикум для классных руководителей «В кругу доверия: профилактика суицидальных намерений среди несовершеннолетних», с привлечением Мироновой Н.Р., начальника отдела организации деятельности телефонов экстренной психологической помощи ГКУ «Областной центр развития и контроля качества социальных услуг», которая подготовила мастер-класс «Профилактика суицидального риска: мишени для работы»;

- 16.04.2024г.- профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения, обязанности пешеходов, велосипедистов, мотоциклистов», инспектора ДПС 1 взвода, 2 роты, ОБДПС Госавтоинспекции УМВД России по г. Волгограду, 8а, б, в классы – охват 73 человека;

- 18.04.2024г. профилактическая квиз-игра «Город здоровья», специалист профилактической работы городской библиотеки им. М.Агашиной, Каракашиди И.Г., 8а, б, в классы, охват 54 человека;

– ВолГАУ кафедра «Пожарной безопасности, техносферная безопасность», преподаватель Гобня О.Г. «Основы пожарной безопасности» эстафеты с элементами пожарного минимума, 1-4 классы, 8а, б классы, охват 310 человек;

– инспектор патрульно-постовой службы Бердников А.А., «Знакомство с патрульным автомобилем, инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах», 1-4 классы, охват 290 человек,

– ОСВОД «Служба спасения на воде» Советского ПСП, Игуменцев И.В. спасатель, Петренко Д.А. спасатель, профилактическая беседа «Вода ошибок не прощает», практическое занятие «Оказание первой помощи и сердечно-легочная реанимация», 5а, б, 6а, б, 7а, в, 8а, 8в, охват 190 человек;

– инспектор ПДН ОП № 6 УМВД России по Волгоградской области, Семячкина Е.В., профилактическая беседа «Ответственность за телефонный терроризм, экстремизм, участие в несанкционированных митингах», 8а, б, в классы, 9а, б, в классы, охват 133 человека.

Охват участников профилактическими мероприятиями в МОУ гимназии №15, составляет 703 человека из 703 обучающихся МОУ гимназии №15.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части выявления детей, проживающих на микроучастке, подлежащих обучению в ОУ по программам общего образования, соблюдения гарантий на получение общего образования несовершеннолетними гражданами в гимназии, контроля за семейным воспитанием было организовано проведение: ежегодной акции «Каждого ребенка школьного возраста за парту» (сентябрь), месячника «Всеобуч» (сентябрь, апрель), межведомственных рейдов, организованных КДН и ЗП, рейд «Свободное время подростка (ноябрь, январь, февраль, март).

Систематически вёлся учёт занятости несовершеннолетних, проживающих на микроучастке гимназии. Все сведения о несовершеннолетних отражены в «Журналах учёта детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, проживающих на микроучастке МОУ гимназии № 15 Советского района г. Волгограда».

В соответствии с поставленными задачами ОУ на 2023-2024 учебный год велась работа школьной службы медиации «Протяни руку сверстнику». Основной задачей ШСМ «Протяни руку сверстнику» является создание психолого-педагогических условий формирования конфликтной компетентности учащихся МОУ гимназии №15 через деятельность школьной службы медиации.

В состав ШСМ входило 10 учащихся 6-11 классов, 2 взрослых (педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка, советник директора по ВР)

Работа в данном направлении осуществляется в соответствии с планами работы ШСМ, МОУ гимназии №15. В августе 2023г. было проведено совещание при директоре «Об организации работы ШСМ «протяни руку сверстнику» в 2023-2024 учебном году. Об использования ее возможностей, обеспечения доступа к медиации всех групп детей, в том числе оказавшимися в трудной жизненной ситуации».

В МОУ гимназии №15 в рамках работы ШСМ на добровольной основе сформированы «группы равных» из учащихся по двум возрастным группам: 6-8 классы, 9-11 классы. С данной группой детей проводится обучение методу школьной медиации по программе занятий с учащимися – волонтерами ШСМ «Территория Примирения». Занятия по программе проводятся с двумя возрастными группами один раз в месяц.

Волонтерский актив в количестве 10 человек совместно с руководителем ШСМ, уполномоченным по правам ребенка, советником директора по ВР за отчетный период проводили мероприятия по вопросам правового просвещения и предупреждения конфликтных ситуаций: Классный час «Время доверять», акция «Возьмемся за руки», конкурс коллажей «Мой класс», акция «Почта доверия», акция «Лестница дружбы», акция «Найди себя», акция «Корзина», акция «Что в имени тебе моем», акция «ЗОЖ».

3. Работа с учащимися и их семьями, требующих повышенного внимания со стороны педагогического коллектива, в том числе состоящие на профилактическом учете.

На особом контроле находятся учащиеся, состоящие на различных видах учёта: ведётся строгий учет пропущенных уроков, организована работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности гимназии в этом направлении. За 2023-2024 учебный год в гимназии на различных видах учета обучающихся не состояло (РБД – 1; ВШУ – 0; ПДН ОП №6 – 2).

Информация об учащихся, состоящих на различных видах учёта.

На профилактическом учете в МОУ гимназии № 15 состояло:

на 31.05.2023г:

учащихся (0- ВШУ; 0-ПДН ОП № 6 УВД по г. Волгограду, 0- КДН и ЗП);
семей учащихся (0- РБД; 0 - ПДН ОП № 6 УВД по г. Волгограду);

на 31.05.2024г:

учащихся (1- ВШУ; 2-ПДН ОП № 6 УВД по г. Волгограду, 0- КДН и ЗП);
семей учащихся (0- РБД; 0 - ПДН ОП № 6 УВД по г. Волгограду);

Сравнительные статистические данные

	На 01.06.2023	На 01.06.2024
--	---------------	---------------

	учебный год	учебный год
Состоит на учёте в ПДН ОП № 6 УВД по г. Волгограду	0	1
Состоит на внутришкольном учёте	0	1
Совершено преступлений	0	0
Совершено общественно-опасных деяний	0	0
Совершено административных правонарушений	0	0

Педагогический коллектив МОУ гимназии №15 работает над созданием комфортной среды для развития учащихся гимназии через формирование системы педагогической и социально - психологической поддержки. Так:

- в сентябре проводится сверка с ОП №6 УМВД России по г. Волгограду (о состоящих на учете несовершеннолетних и семьях, о несовершеннолетних, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям или объединениям экстремистской направленности), КДН и ЗП (о состоящих на учете несовершеннолетних и семьях);
- в сентябре составляется социальный паспорт МОУ гимназии №15 с целью выявления различных социальных категорий детей и семей (опекаемые, сироты, дети – инвалиды, неполные, многодетные семьи и др.);
- в сентябре - октябре учащиеся первых классов, вновь прибывшие учащиеся посещаются на дому с целью контроля за семейным воспитанием, профилактики жестокого обращения над детьми, выявления семейного неблагополучия;
- на начало учебного года, с целью профилактики жестокого обращения над детьми, выявления семейного неблагополучия для учащихся, родителей (законных представителей), педагогов оформляются информационные стенды «Всероссийский телефон доверия», «Ребенок и закон», «Информация для родителей», «Уполномоченный по правам ребенка» и др.;
- привлекаются специалисты структур и ведомств межведомственного взаимодействия для проведения профилактической работы, в том числе по выявлению семейного неблагополучия (ПДН ОП №6, КДН и ЗП, ООиП, ГКУ СО «СЦСОН» и др.), в рамках месячников, недель и дней профилактики;
- на начало учебного года педагогический коллектив ознакомливается на совещании при директоре с «Алгоритмом действий в случае выявления жестокого обращения с детьми», «Организацией работы МОУ гимназии №15 по раннему выявлению рисков семейного неблагополучия»;
- в течение учебного года ежедневно отслеживается посещение учащимися учебных занятий в гимназии с ежемесячным направлением информации в СТУ ДОАВ о наличии/отсутствии учащихся, систематически пропускающих учебные занятия в МОУ гимназии №15 с отражением информации в «Журнале учета пропусков занятий по неуважительной причине учащимися МОУ гимназии №15»;
- в течение учебного года ежедневно классные руководители и другие педагоги ОУ ведут наблюдение за внешним видом и психологическим состоянием детей, с обязательным информированием социального педагога Проскуриной Е.В. или директора гимназии Ляпиной Е.Ю., при выявлении тревожных случаев;
- в течение года (в каникулярный период, при необходимости) посещаются семьи учащихся, требующих повышенного внимания среди педагогического коллектива МОУ гимназии №15, в том числе состоящие на различных видах профилактического учета;
- на Координационном совете МОУ гимназии №15 в соответствии с планом работы Координационного совета рассматривается вопрос «О работе классных руководителей 1-х классов по профилактике раннего семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми в адаптационный период первоклассников. Отчет классных руководителей 1-х классов»;
- в течение года распространяются среди родителей (законных представителей) и педагогов, в том числе через размещение информации на официальном сайте ОУ, буклеты «Алгоритм действий граждан при выявлении случаев жестокого обращения с детьми»;

- в течение года в 1-11 классах проводятся акции «Всероссийский телефон доверия», «Почта доверия», распространяются листовки и буклеты «Полезные телефоны», «Телефон доверия», «Что делать, если...» и др.

В соответствии с поставленной задачей в ОУ ведётся большая работа по осуществлению контроля за воспитанием детей, требующих повышенного внимания со стороны педагогов, в том числе в семьях, состоящих на учёте в районном банке семей, находящихся в социально-опасном положении.

Сравнительные статистические данные

	На 01.06.2023г.	На 01.06.2024г.
Состоит семей на учёте в РБД	0	0
Поставлено в течение года	1	0
Снято в течение года с учёта	1	0

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися и семьями, состоящими на разных видах учёта, ведется индивидуально – профилактическая работа.

Для осуществления комплексного подхода к профилактической работе в ОУ организована работа Координационного совета МОУ гимназии №15, который руководит всей работой по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, жестокости и насилия, профилактики вредных зависимостей. Планируется и проводится профилактическая работа совместно с ОП № 6 УМВД России по г. Волгограду, муниципальным учреждением социально-психологической поддержки подростков и молодежи «Лидер», ГКУСО «Советский ЦСОН», ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 31», молодёжно-подростковым центром Советского района Волгограда на основе совместного плана профилактической работы, утверждённого на учебный год.

В течение 2023-2024 учебного года на заседаниях К/с анализировалась деятельность педагогического коллектива гимназии по профилактике правонарушений, заслушивались отчёты классных руководителей по основным направлениям профилактической работы с учащимися, планировалось проведение месячника «Взгляд в будущее», месячника профилактики правонарушений, рейдов по микроучастку гимназии, рассматривались другие плановые вопросы.

В 2023-2024 учебном году было проведено 10 заседаний Координационного совета, на которых рассматривалось 68 вопросов. Заседания Координационного совета МОУ гимназии №15 (далее Совет) проводилась 1 раз в месяц. В течение 2023-2024 учебного года на заседаниях Совета рассматривались такие вопросы как:

Со всеми учащимися, состоящими на различных видах учёта, а так же нарушившими Правила внутреннего распорядка гимназии и их родителями проводились оперативные профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывались индивидуально-профилактические программы, направленные на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки, организацию внеурочной деятельности, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, оказание помощи в обучении.

Специалистами различных служб профилактики проводились беседы, тренинги, игры и видеолектории, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Совместно проводились рейды по микроучастку гимназии, посещались дети из семей, состоящих на различных видах учёта. Можно сказать, в 2023-2024 учебном году было организовано эффективное взаимодействие со всеми субъектами профилактики, осуществляющими работу в данном направлении. Однако, несмотря на большую проделанную работу, количество учащихся, нарушающих правила внутреннего распорядка МОУ гимназии №15 увеличилось. Работу необходимо активизировать в новом учебном году, разнообразив формы и методы работы с учащимися и их родителями.

В 2024-2025 новом учебном году Координационный совет продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально-педагогической службы гимназии в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в гимназии в рамках развития межведомственного взаимодействия.

Важная роль в работе по профилактике правонарушений отводится психолого-педагогическому и правовому просвещению родителей. Работа с родителями предполагает всесторонне изучение семьи, знания особенностей и условий семейного воспитания.

В 2023-2024 учебном году использовались в работе с родителями различные формы сотрудничества:

- включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности гимназии, проведение совместных КТД, экскурсий, праздничных мероприятий;
- ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса, организуемого в гимназии- проведение открытых уроков, Дней открытых дверей;
- корректировка воспитания в семьях, находящихся в социально-опасном положении; - повышение психолого-педагогической культуры родителей, через работу родительского всеобуча, консультации школьных специалистов, специалистов центров профилактики.

В течение 2023-2024 учебного года родители (законные представители) принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

- участие педагогов, родителей и учащихся 10-11 классов в вебинаре «Профилактика распространения ВИЧ инфекции, формирование здорового образа жизни у детей и подростков», охват 106 человек;
- участие родителей (законных представителей) во Всероссийском онлайн-опросе «Опрос родителей о ПАВ», охват 232 родителя
- участие учащихся, родителей и педагогов 10-11 классов в Интернет-уроке «Стоп ВИЧ/СПИД», охват 106 человек;
- родители на онлайн-собраниях познакомились с «Алгоритмом действий родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет», охват 370 родителей
- родители приняли участие в онлайн-опросе «Образ жизни подростка в сети» на портале «Единый урок. РФ», охват 44 родителя;
- организованы и проведены классные родительские онлайн-собрания в 1-11 классах, с рассмотрением вопросов: профилактика правонарушений (рекомендации родителям по предупреждению детской преступности: о нахождении несовершеннолетних на улице без сопровождения взрослых, профилактике половой неприкосновенности, насилия в отношении несовершеннолетних; профилактика суицидальных наклонностей среди несовершеннолетних.
- родители (законные представители) учащихся были проинформированы через родительские чаты о способах выстраивания отношений и налаживания контакта с их детьми.
- во Всероссийском родительском он-лайн собрании «Социальные сети», организованном Министерством просвещения и др.

Качество предоставления образовательных услуг

Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности гимназии

Классы	Количество классов/учащихся		
	На 01.09.2022-2023 учебного года	На 01.09.2023-2024 учебного года	На 01.09.2024-2025 учебного года
1-4 классы	12/284	12/295	12/319
5-9 классы	13/307	14/338	13/318
10-11 классы	2/49	2/47	3/72
итого	27/640	28/680	28/709
средняя наполняемость	23,7	24,3	25,3

Основным критерием образовательной деятельности гимназии является показатель качества знаний в ОУ.

2022-2023 учебный год			
К-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний
2-4 классы (210 чел.)	41	129	170-81%
5-9 классы (317чел.)	54	134	188-59%
10-11 классы (49 чел)	18	24	42-86%
Итого (576 чел.)	113	287	400-69%
2023-2024 учебный год			
К-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний
2-4 классы (214 чел.)	42	124	168-79%
5-9 классы (337чел.)	47	147	194-58%
10-11 классы (47 чел)	16	23	39-83%
Итого (598 чел.)	105	294	399-67%

**Качество подготовки выпускников гимназии.
за 2023– 2024 учебный год**

Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования

На конец 2023/2024 учебного года в 9-х классах МОУ гимназии №15 обучалось 78 учащихся, которые в полном объеме выполнили индивидуальный учебный план, получили годовые отметки не ниже удовлетворительных, все получили «зачет» за итоговое собеседование. К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА-9) были допущены 78 человек (100%). В форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавали 78 выпускников.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом комитета образования, науки молодежной политики Волгоградской области от 27.03.2024 № 306 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Волгоградской области в 2024 году» (с изменениями, внесенными приказом от 06.05.2024 № 442) государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась по двум обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) и по двум предметам по выбору (литературе, английскому языку, информатике и ИКТ (КОГЭ), истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии) в форме ОГЭ.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном общем образовании 78 выпускников, в том числе аттестат об основном общем образовании с отличием 12 выпускников (Приложение 1).

Приложение 1

МОУ	Всего выпускников 9 классов	Допущены к ГИА	Получили аттестат об ООО	В том числе аттестат с отличием		Не получили аттестат об ООО	
				претендовали	получили		
Гимназия № 15	78	78	78	13	12	0	

Уровень подтверждения знаний выпускников на аттестат с отличием составил 92,3%. 13 выпускников 9 классов претендовали на получение аттестата об основном общем образовании с отличием.

Все учащиеся прошли государственную итоговую аттестацию в основной период

Государственная итоговая аттестация 9-классов проходила в основные сроки и резервные сроки основного периода. По процедуре проведения экзаменов не было подано ни одной апелляции. В

Результаты экзаменов о преодолении минимального порога в основные сроки основного периода представлены в Приложении 2.

Приложение 2

МОУ	русский язык		математика		литература		английский язык		информатика и ИКТ	
	сдавали ОГЭ/ГВЭ	не преодолели порог ОГЭ/ГВЭ	сдавали ОГЭ/ГВЭ	не преодолели порог ОГЭ/ГВЭ	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог
Гимназия № 15	78	0	78	0	4	0	8	0	23	0

МОУ	история		обществознание		география		биология		физика		химия	
	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог
Гимназия № 15	3	0	53	0	41	0	21	0	2	0	1	0

Качество знаний **по математике** в МОУ гимназии №15 составило выше 85% . В Приложении 3 представлен анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов **по математике**:

Приложение 3.

МОУ	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образованности	% обученности	Средний балл
Гим. № 15	78	14	17,9	56	71,8	8	10,3	0	0	89,7	100,0	4,1
Итого по Советскому району	1181	121	10,2	784	66,4	275	23,3	1	0,08	76,6	99,9	3,9

Качество **по русскому языку** составило 96,1%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов **по русскому языку** представлен в Приложении 4

Приложение 4.

МОУ	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образованности	% обученности	Средний балл
Гим. № 15	78	61	78,2	14	17,9	3	3,8	-	0,0	96,1	100,0	4,7
Итого по Советскому району	1182	486	41,1	412	34,9	280	23,7	4	0,3	76,0	99,7	4,2

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов **по предметам по выбору** представлен в Приложениях 5-13

Приложение 5
(Результаты по литературе)

МОУ	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образованности	% обученности	Средний балл
-----	-------------------	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	------------------	---------------	--------------

Гим. № 15	4	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,8
Итого по Советскому району	31	9	29,1	13	41,9	8	25,8	1	3,2	71,0	100,0	4,0

*Приложение 6
(Результаты по английскому языку)*

МОУ	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образованности	% обученности	Средний балл
Гим. № 15	8	8	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	5,0
Итого по Советскому району	70	42	60,0	18	25,7	10	14,3	0	0,0	85,7	100,0	4,5

*Приложение 7
(Результаты по информатике)*

МОУ	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образованности	% обученности	Средний балл
Гим. № 15	23	7	30,5	15	65,2	1	4,3	0	0,0	95,7	100,0	4,3
Итого по Советскому району	219	38	17,3	123	56,2	58	26,5	0	0,0	73,5	100,0	3,9

*Приложение
(Результаты по истории)*

МОУ	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образованности	% обученности	Средний балл
Гим. № 15	3	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,7
Итого по Советскому району	33	20	60,6	13	39,4	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,6

*Приложение 9
(Результаты по обществознанию)*

МОУ	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образованности	% обученности	Средний балл
Гим. № 15	53	11	20,8	26	49,0	16	30,2	0	0,0	69,8	100,0	3,9
Итого по Советскому району	816	70	8,6	347	42,5	398	48,8	1	0,1	51,1	99,9	3,6

*Приложение 10.
(Результаты по географии)*

МОУ	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образованности	% обученности	Средний балл
Гим. № 15	41	17	41,5	14	34,1	10	24,4	0	0,0	75,6	100,0	4,2
Итого по Советскому району	649	225	34,7	266	41,0	155	23,9	3	0,5	75,7	99,5	4,1

*Приложение 11
(Результаты по биологии)*

МОУ	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образованности	% обученности	Средний балл
Гим. № 15	21	7	33,3	13	61,9	1	4,8	0	0,0	95,2	100,0	4,3
Итого по Советскому району	370	75	20,3	203	54,9	92	24,8	0	0,0	75,2	100,0	4,0

району												
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 12
(Результаты по физике)

МОУ	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образованности	% обученности	Средний балл
Гим. № 15	2	2	100,0	-	0,0	-	0,0	0	0,0	100,0	100,0	5,0
Итого по Советскому району	66	18	27,3	42	63,6	6	9,1	0	0,0	90,9	100,0	4,2

Приложение 13
(Результаты по химии)

МОУ	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образованности	% обученности	Средний балл
Гим. № 15	1	0	0,0	1	100,0		0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,0
Итого по Советскому району	72	29	40,3	35	48,6	8	11,1	0	0,0	88,9	100,0	4,3

Порядок организации, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в условиях введения независимой системы оценки качества образования за курс основного общего образования регламентировался документами федерального, регионального и муниципального уровней.

На уровне МОУ гимназии №15 создана нормативно-инструктивная база проведения аттестации выпускников в форме ОГЭ и ГВЭ.

В целом результаты основного государственного экзамена свидетельствуют о том, что выпускники МОУ гимназии №15 овладели необходимыми знаниями для продолжения образования в 10-х классах, а также по выбранным специальностям в средних специальных учебных заведениях.

Деятельность педагогического коллектива МОУ гимназии №15 в 2024/2025 учебном году в области организации и проведении государственной итоговой аттестации будет направлена на решение следующих задач:

- актуализировать нормативную и распорядительную документацию по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году;
- продолжить работу по повышению качества знаний выпускников;
- продолжить профилактическую работу с обучающимися «группы риска» по предупреждению неудовлетворительных результатов на экзаменах.

Государственная итоговая аттестация выпускников среднего общего образования

В 2023/2024 учебном году в МОУ гимназии №15 обучалось 22 выпускника 11 класса, все были допущены к государственной итоговой аттестации как выполнившие в полном объеме индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В 2024 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования 21 выпускник проходили в форме ЕГЭ. Один выпускник проходил государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации.

В ЕГЭ по русскому языку в 2024 году в основные сроки основного периода приняли участие 21 выпускник. Набрали количество баллов выше необходимого минимального, установленного Рособрнадзором (24 баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования; 36 баллов, необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета) – 21 человек.

Средний балл результатов ЕГЭ по русскому языку по МОУ гимназии №15 в 2024 году - 71,7 что на 7,8 балла ниже, чем в 2023 году (79,5).

38,% выпускников набрали на ЕГЭ по русскому языку более 80 баллов, это ниже результата 2023 года.

МОУ	2022 год		2023 год		2024 год	
	Количество выпускников, набравших более 80 баллов	% от участников ЕГЭ по русскому языку	Количество выпускников, набравших более 80 баллов	% от участников ЕГЭ по русскому языку	Количество выпускников, набравших более 80 баллов	% от участников ЕГЭ по русскому языку
Гимн. № 15	6	19,4	13	50,0	8	38,1
По Советскому району	91	25,4	91	25,7	52	14,3

В ЕГЭ по математике профильного уровня в 2024 году в основные сроки основного периода приняли участие 12 выпускников, что составило 57 %. Все участники ЕГЭ по математике профильного уровня набрали баллы выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (27 баллов), Средний балл составил 70,7 балла, что на 7,8 баллов выше, чем в 2023 году.

По математике базового уровня в 2024 году в основные сроки основного периода приняли участие 9 выпускников, что составило 43%. Все выпускники успешно сдали экзамен.

Итоги экзамена **по математике профильного уровня** приведены далее в таблице:

МОУ	Кол-во выпускников, сдававших экзамен (чел.)	Получили от 80 до 89 баллов		Получили от 90 до 100 баллов		Средний балл			Количество/доля выпускников, не перешедших порог					
		2024				2022	2023	2024	2022		2023		2024	
		Чел.	%	Чел.	%				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Гимн. № 15	12	3	25,0	0	0	58,5	62,9	70,7	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по Советскому району	150	35	23,3	5	3,3	57,2	55,0	66,7	7	4,3	3	2,0	2	1,3

Итоги экзамена **по математике базового уровня** приведены далее в таблице:

МОУ	Кол-во выпускников, сдававших экзамен (чел.)	2024				Средний балл			Количество/доля выпускников, не перешедших порог	
		Получили «4» и «5»		Получили «3»						
		Чел.	%	Чел.	%	2022	2023	2024	Чел.	%
Гимн. № 15	9	8	88,9	1	11,1	4,1	4,5	4,3	0	0,0
ИТОГО по Советскому району	214	161	75,2	49	22,9	4,0	3,8	4,1	4	1,9

Анализируя результаты ЕГЭ **по предметам по выбору** учащихся, следует отметить, что в 2024 году средний балл стал выше, чем в 2023 году, по следующим учебным предметам: литературе, обществознанию, информатике, истории, биологии, химии. Наиболее значительно средний балл понизился по физике.

Результаты ЕГЭ **по предметам по выбору** представлены в таблице:

МОУ	литература	английский язык	информатика	обществознание	история
-----	------------	-----------------	-------------	----------------	---------

	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл
Гимн. № 15	2	73	-	-	6	58	6	72,3	2	75
ИТОГО по Советскому району	28	61,8	48	54,5	69	52,0	161	54,6	69	56,7

МОУ	география		биология		физика		химия	
	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл
Гимн. № 15	1	65	6	58	4	59,75	4	46
ИТОГО по Советскому району	17	58,2	92	52,5	50	58,1	54	53,1

В 2024 году все 22 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

6 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени и 4 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени, что составило 45,4% от общего количества выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании. В 2023 году доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденные медалью «За особые успехи в учении» составляло 31%, а в 2022 году 29% от общего количества выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании. В 2024 году увеличилась доля выпускников, по сравнению с 2023 годом и 2022 годом, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награжденные медалью «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании.

МОУ	Всего выпускников	Допущены к ГИА	Получили аттестат	В том числе аттестат с отличием				Не получили аттестат о СОО
				красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени		сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени		
				претендовали	получили	претендовали	получили	
Гимназия № 15	22	22	22	8	6	2	4	0

По окончании 2023/2024 учебного года на аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени претендовали 8 выпускников, на аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени претендовали 2 выпускника. По итогам ГИА два выпускника, претендовавшие на медаль «За особые успехи в учении» I степени, набрали меньше 70 баллов по русскому языку и по одному из сдаваемых предметов и получили медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Деятельность МОУ гимназии №15 в 2024/2025 учебном году в области организации и проведении государственной итоговой аттестации будет направлена на решение следующих задач:

- сформировать нормативную и распорядительную документацию по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году;
- продолжить работу МОУ гимназии №15 по повышению качества знаний выпускников;
- организовать профилактическую работу с обучающимися «группы риска» по предупреждению неудовлетворительных результатов на экзаменах;
- в 2024/2025 учебном году взять на особый контроль работу, направленную на достижение положительного результата участия в ЕГЭ по математике профильного уровня и базового уровня, и дальнейшее повышение качества участия выпускников в едином государственном экзамене по предметам по выбору.

Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования

На конец 2023/2024 учебного года в 9-х классах МОУ гимназии №15 обучалось 78 учащихся, которые в полном объеме выполнили индивидуальный учебный план, получили годовые отметки не ниже удовлетворительных, все получили «зачет» за итоговое собеседование. К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА-9) были допущены 78 человек (100%). В форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавали 78 выпускников.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом комитета образования, науки молодежной политики Волгоградской области от 27.03.2024 № 306 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Волгоградской области в 2024 году» (с изменениями, внесенными приказом от 06.05.2024 № 442) государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась по двум обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) и по двум предметам по выбору (литературе, английскому языку, информатике и ИКТ (КОГЭ), истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии) в форме ОГЭ.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном общем образовании 78 выпускников, в том числе аттестат об основном общем образовании с отличием 12 выпускников (Приложение 1).

Приложение 1

МОУ	Всего выпускников 9 классов	Допущены к ГИА	Получили аттестат об ООО	В том числе аттестат с отличием		Не получили аттестат об ООО	
				претендовали	получили		
Гимназия № 15	78	78	78	13	12	0	

Уровень подтверждения знаний выпускников на аттестат с отличием составил 92,3%. 13 выпускников 9 классов претендовали на получение аттестата об основном общем образовании с отличием.

Все учащиеся прошли государственную итоговую аттестацию в основной период

Государственная итоговая аттестация 9-классов проходила в основные сроки и резервные сроки основного периода. По процедуре проведения экзаменов не было подано ни одной апелляции. В

Результаты экзаменов о преодолении минимального порога в основные сроки основного периода представлены в Приложении 2.

Приложение 2

МОУ	русский язык		математика		литература		английский язык		информатика и ИКТ	
	сдавали ОГЭ/ГВЭ	не преодолели порог ОГЭ/ГВЭ	сдавали ОГЭ/ГВЭ	не преодолели порог ОГЭ/ГВЭ	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог
Гимназия № 15	78	0	78	0	4	0	8	0	23	0

МОУ	история	обществознание	география	биология	физика	химия
-----	---------	----------------	-----------	----------	--------	-------

	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог	сдавали	не преодолели порог
Гимназия № 15	3	0	53	0	41	0	21	0	2	0	1	0

Качество знаний **по математике** в МОУ гимназии №15 составило выше 85% . В Приложении 3 представлен анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов **по математике**:

Приложение 3.

МОУ	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образованности	% обученности	Средний балл
Гим. № 15	78	14	17,9	56	71,8	8	10,3	0	0	89,7	100,0	4,1
Итого по Советскому району	1181	121	10,2	784	66,4	275	23,3	1	0,08	76,6	99,9	3,9

Качество **по русскому языку** составило 96,1%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов **по русскому языку** представлен в Приложении 4

Приложение 4.

МОУ	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образованности	% обученности	Средний балл
Гим. № 15	78	61	78,2	14	17,9	3	3,8	-	0,0	96,1	100,0	4,7
Итого по Советскому району	1182	486	41,1	412	34,9	280	23,7	4	0,3	76,0	99,7	4,2

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов **по предметам по выбору** представлен в Приложениях 5-13

Приложение 5

(Результаты по литературе)

МОУ	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образованности	% обученности	Средний балл
Гим. № 15	4	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,8
Итого по Советскому району	31	9	29,1	13	41,9	8	25,8	1	3,2	71,0	100,0	4,0

Приложение 6

(Результаты по английскому языку)

МОУ	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образованности	% обученности	Средний балл
Гим. № 15	8	8	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	5,0
Итого по Советскому району	70	42	60,0	18	25,7	10	14,3	0	0,0	85,7	100,0	4,5

Приложение 7

(Результаты по информатике)

МОУ	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образованности	% обученности	Средний балл
Гим. № 15	23	7	30,5	15	65,2	1	4,3	0	0,0	95,7	100,0	4,3
Итого по Советскому району	219	38	17,3	123	56,2	58	26,5	0	0,0	73,5	100,0	3,9

ому району												
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Приложение
(Результаты по истории)*

МОУ	Кол-во участников в	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образованности	% обученности	Средний балл
Гим. № 15	3	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,7
Итого по Советск ому району	33	20	60,6	13	39,4	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,6

*Приложение 9
(Результаты по обществознанию)*

МОУ	Кол-во участников в	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образованности	% обученности	Средний балл
Гим. № 15	53	11	20,8	26	49,0	16	30,2	0	0,0	69,8	100,0	3,9
Итого по Советск ому району	816	70	8,6	347	42,5	398	48,8	1	0,1	51,1	99,9	3,6

*Приложение 10.
(Результаты по географии)*

МОУ	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образованности	% обученности	Средний балл
Гим. № 15	41	17	41,5	14	34,1	10	24,4	0	0,0	75,6	100,0	4,2
Итого по Советск ому району	649	225	34,7	266	41,0	155	23,9	3	0,5	75,7	99,5	4,1

*Приложение 11
(Результаты по биологии)*

МОУ	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образованности	% обученности	Средний балл
Гим. № 15	21	7	33,3	13	61,9	1	4,8	0	0,0	95,2	100,0	4,3
Итого по Советск ому району	370	75	20,3	203	54,9	92	24,8	0	0,0	75,2	100,0	4,0

*Приложение 12
(Результаты по физике)*

МОУ	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образованности	% обученности	Средний балл
Гим. № 15	2	2	100,0	-	0,0	-	0,0	0	0,0	100,0	100,0	5,0
Итого по Советск ому району	66	18	27,3	42	63,6	6	9,1	0	0,0	90,9	100,0	4,2

*Приложение 13
(Результаты по химии)*

МОУ	Кол-во участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% образованности	% обученности	Средний балл
Гим № 15	1	0	0,0	1	100,0		0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,0
Итого по Советск ому району	72	29	40,3	35	48,6	8	11,1	0	0,0	88,9	100,0	4,3

Порядок организации, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в условиях введения независимой системы оценки качества образования за курс основного общего образования регламентировался документами федерального, регионального и муниципального уровней.

На уровне МОУ гимназии №15 создана нормативно-инструктивная база проведения аттестации выпускников в форме ОГЭ и ГВЭ.

В целом результаты основного государственного экзамена свидетельствуют о том, что выпускники МОУ гимназии №15 овладели необходимыми знаниями для продолжения образования в 10-х классах, а также по выбранным специальностям в средних специальных учебных заведениях.

Деятельность педагогического коллектива МОУ гимназии №15 в 2024/2025 учебном году в области организации и проведении государственной итоговой аттестации будет направлена на решение следующих задач:

- актуализировать нормативную и распорядительную документацию по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году;
- продолжить работу по повышению качества знаний выпускников;
- продолжить профилактическую работу с обучающимися «группы риска» по предупреждению неудовлетворительных результатов на экзаменах.

Государственная итоговая аттестация выпускников среднего общего образования

В 2023/2024 учебном году в МОУ гимназии №15 обучалось 22 выпускника 11 класса, все были допущены к государственной итоговой аттестации как выполнившие в полном объеме индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В 2024 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования 21 выпускник проходили в форме ЕГЭ. Один выпускник проходил государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации.

В ЕГЭ по русскому языку в 2024 году в основные сроки основного периода приняли участие 21 выпускник. Набрали количество баллов выше необходимого минимального, установленного Рособрнадзором (24 баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования; 36 баллов, необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета) – 21 человек.

Средний балл результатов ЕГЭ по русскому языку по МОУ гимназии №15 в 2024 году - 71,7 что на 7,8 балла ниже, чем в 2023 году (79,5).

38,% выпускников набрали на ЕГЭ по русскому языку более 80 баллов, это ниже результата 2023 года.

МОУ	2022 год		2023 год		2024 год	
	Количество выпускников, набравших более 80 баллов	% от участников ЕГЭ по русскому языку	Количество выпускников, набравших более 80 баллов	% от участников ЕГЭ по русскому языку	Количество выпускников, набравших более 80 баллов	% от участников ЕГЭ по русскому языку
Гимн. № 15 По Советскому району	6 91	19,4 25,4	13 91	50,0 25,7	8 52	38,1 14,3

В ЕГЭ по математике профильного уровня в 2024 году в основные сроки основного периода приняли участие 12 выпускников, что составило 57 %. Все участники ЕГЭ по

математике профильного уровня набрали баллы выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (27 баллов), Средний балл составил 70,7 балла, что на 7,8 баллов выше, чем в 2023 году.

По математике базового уровня в 2024 году в основные сроки основного периода приняли участие 9 выпускников, что составило 43%. Все выпускники успешно сдали экзамен.

Итоги экзамена по математике профильного уровня приведены далее в таблице:

МОУ	Кол-во выпускников, сдававших экзамен (чел.)	Получили от 80 до 89 баллов		Получили от 90 до 100 баллов		Средний балл			Количество/доля выпускников, не перешедших порог					
		2024				2022	2023	2024	2022		2023		2024	
		Чел.	%	Чел.	%				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Гимн. № 15	12	3	25,0	0	0	58,5	62,9	70,7	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по Советскому району	150	35	23,3	5	3,3	57,2	55,0	66,7	7	4,3	3	2,0	2	1,3

Итоги экзамена по математике базового уровня приведены далее в таблице:

МОУ	Кол-во выпускников, сдававших экзамен (чел.)	2024				Средний балл			Количество/доля выпускников, не перешедших порог	
		Получили «4» и «5»		Получили «3»		2022	2023	2024	Чел.	%
		Чел.	%	Чел.	%					
Гимн. № 15	9	8	88,9	1	11,1	4,1	4,5	4,3	0	0,0
ИТОГО по Советскому району	214	161	75,2	49	22,9	4,0	3,8	4,1	4	1,9

Анализируя результаты ЕГЭ **по предметам по выбору** учащихся, следует отметить, что в 2024 году средний балл стал выше, чем в 2023 году, по следующим учебным предметам: литературе, обществознанию, информатике, истории, биологии, химии. Наиболее значительно средний балл понизился по физике.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору представлены в таблице:

МОУ	литература		английский язык		информатика		обществознание		история	
	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл
Гимн. № 15	2	73	-	-	6	58	6	72,3	2	75
ИТОГО по Советскому району	28	61,8	48	54,5	69	52,0	161	54,6	69	56,7

МОУ	география		биология		физика		химия	
	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл	Кол-во уч-ков	Средний балл
Гимн. № 15	1	65	6	58	4	59,75	4	46
ИТОГО по Советскому району	17	58,2	92	52,5	50	58,1	54	53,1

В 2024 году все 22 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. 6 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени и 4 выпускников получили

аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени, что составило 45,4% от общего количества выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании. В 2023 году доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденные медалью «За особые успехи в учении» составляло 31%, а в 2022 году 29% от общего количества выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании. В 2024 году увеличилась доля выпускников, по сравнению с 2023 годом и 2022 годом, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награжденные медалью «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании.

МОУ	Всего выпускников	Допущены к ГИА	Получили аттестат о СОО	В том числе аттестат с отличием				Не получили аттестат о СОО
				красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени		сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени		
				претендовали	получили	претендовали	получили	
Гимназия № 15	22	22	22	8	6	2	4	0

По окончании 2023/2024 учебного года на аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени претендовали 8 выпускников, на аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени претендовали 2 выпускника. По итогам ГИА два выпускника, претендовавшие на медаль «За особые успехи в учении» I степени, набрали меньше 70 баллов по русскому языку и по одному из сдаваемых предметов и получили медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Деятельность МОУ гимназии №15 в 2024/2025 учебном году в области организации и проведения государственной итоговой аттестации будет направлена на решение следующих задач:

- сформировать нормативную и распорядительную документацию по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году;
- продолжить работу МОУ гимназии №15 по повышению качества знаний выпускников;
- организовать профилактическую работу с обучающимися «группы риска» по предупреждению неудовлетворительных результатов на экзаменах;
- в 2024/2025 учебном году взять на особый контроль работу, направленную на достижение положительного результата участия в ЕГЭ по математике профильного уровня и базового уровня, и дальнейшее повышение качества участия выпускников в едином государственном экзамене по предметам по выбору.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9, 11 классов – удовлетворительный.

Наша цель достигнута – все выпускники получили аттестат об окончании гимназии .

**Данные о достижениях участников и призеров
предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин**

В рамках выполнения плана работы с одаренными и мотивированными учащимися в гимназии организована проектная деятельность учащихся. Итоги реализации данных проектов были представлены в рамках мероприятий: районные математические чтения для учащихся 5-11 классов Советского района Волгограда «История. Практика. Современность», районный и городской этап фестиваля-конкурса исследовательских работ учащихся начальной школы «Я открываю мир», городской творческий конкурс «Гагаринские чтения», районная открытая научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность», IX Международная научная конференция "Гамелевские чтения".

Учащиеся МОУ гимназии № 15 принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, сторонними организациями.

Сводная по участию учащихся отражена в таблице.

	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Олимпиады	173	9	8
Интеллектуальные конкурсы	19		12
Творческие конкурсы	1	6	
ИТОГО	193	15	20

Результативность участия учащихся гимназии в 2024 учебном году в олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, отражена в таблице:

	Количество призовых мест в олимпиадах		
	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
1 место	33	28	6
2 место	88		9
3 место	76	1	7

	Количество призовых мест в творческих конкурсах		
	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
1 место	13	2	
2 место	1		
3 место	1	2	

	Количество призовых мест в интеллектуальных конкурсах		
	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
1 место	1		6
2 место		2	1
3 место			4

Таким образом, количество призовых мест у учащихся в олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации / при поддержке Министерства просвещения РФ, составляет:

региональный уровень – 213;
всероссийский уровень – 35;
международный уровень – 33.

Востребованность выпускников гимназии

Учебные годы	Количество выпускников 11 класса	Количество учащихся, поступивших в ВУЗы по профилю обучения в МОУ гимназии №15	% поступивших в ВУЗы по профилю обучения в МОУ гимназии №15
2021-2022	31	20	65
2022-2023	26	19	73
2023-2024	22	20	91

Выбор образовательных организаций выпускниками уровня среднего общего образования МОУ гимназии №15

Тип образовательных организаций	Количество поступивших	Название образовательных организаций
Образовательные организации высшего образования	20	
г. Волгоград	17	
	5	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
	1	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»
	5	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»
	2	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
	3	ФГБОУ ВО «Волгоградский Государственный социально-педагогический университет»
	1	ФГБОУ ВО «Волгоградский Государственный аграрный университет»
г. Санкт-Петербург	1	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
	1	Высший художественно-технический институт
г. Москва	1	ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт»

В 2023-2024 учебном году 68 обучающихся 9-х классов завершили уровень основного общего образования, из них 45 обучающихся продолжают обучение в 10 классе МОУ гимназии №15, 23 обучающихся обучаются в учреждениях среднего профессионального образования

Внутреннее оценивание качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов;
- Качество содержания образовательного процесса;
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Ежегодно в гимназии проводится качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий учебный год. Управленческая документация ведется систематически и грамотно. Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, планом учебно-воспитательной работы, локальными нормативными документами школы

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются: план учебно-воспитательной работы школы; план работы методических объединений; педагогические советы; административные совещания; рабочие совещания; заседания Совета старшеклассников; заседания родительского комитета.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на методических объединениях, совещаниях при директоре, Педагогическом совете, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям: контроль выполнения всеобща; контроль состояния преподавания учебных предметов; контроль сформированности универсальных учебных действий учащихся; контроль работы с документацией; контроль учебной деятельности педагогических кадров; контроль работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся; контроль состояния учебно-материальной базы; контроль условий обучения и воспитания; контроль качества образования учащихся

В содержание внутришкольного контроля включаются: контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей; контроль за работой с документацией; контроль состояния и качества организации внеурочной и воспитательной работы; работа с педагогическими кадрами; санитарно-гигиенический режим и охрана труда; работа с учащимися и их родителями (законными представителями); методическая работа; состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив учащихся, классные журналы, дневники учащихся, ученические тетради, календарно-тематическое планирование учителя по предмету, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела учащихся. Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской, по необходимости - до учащихся и их родителей на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях. Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие виды контроля: классно-обобщающий; фронтальный; тематический; предварительный; персональный; обзорный; текущий; промежуточный; итоговый. По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педсовета, методического совета, методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания. Проводятся мониторинги: адаптация учащихся пятых классов к обучению на уровне основного общего образования; качества универсальных учебных действий, включающий

обученность учащихся по отдельным предметам; уровня подготовки учащихся девятых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Наряду с традиционными формами контроля в школе успешно реализуется педагогический мониторинг возможностей педагогов. Данная форма объективного определения уровня сформированности педагогических умений и навыков осуществляется с помощью методов анкетирования, собеседования, анализа документации и результатов деятельности. Все это ложится в основу построения методической работы школы. Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности учебновоспитательного процесса.

Выводы: 1. Управление носит государственно-общественный и инновационный характер. Система управления школы сформирована и реализуется эффективно.

2. Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся согласно показателям ВСОКО образовательные результаты МОУ гимназии №15 за последние три учебных года остаются стабильными, содержание и условия образовательного процесса имеет положительную динамику.

Кадровое обеспечение.

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Вакансии – учитель физики, учитель английского языка, учитель немецкого языка.

Показатель		Кол-во чел
Всего педагогических работников (чел.)		39
Укомплектованность штатов педработников (%)		
Внешних совместителей		1
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		36
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		3
количество педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам		39
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	6
	первую	12
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года		39
Имеют отраслевые награды	нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1
	нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	4
	почетная грамота Министерства образования РФ	8
Возрастной состав	моложе 25 лет	2
	25-29 лет	2
	30-34 года	2
	35-39 лет	5
	40-44 года	2
	45-49 лет	6
	50-54 года	5
	55-59 лет	8
	60-64 года	3
	65 и более	1
Педагогический стаж	до 3 лет	2
	от 3 до 5 лет	1

	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	2
	от 15 до 20 лет	4
	20 и более	23

Проведённый анализ кадрового обеспечения гимназии позволяет сделать вывод, что в МОУ гимназии №15 работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Молодые учителя, имеющие небольшой опыт работы, имеют педагогов-наставников, которые оказывают им индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией.

Большое внимание в гимназии уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями, компетенциями.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности - курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы: в гимназии организованы постоянно действующие семинары силами учителей, прошедших курсовую переподготовку.

Педагогические работники МОУ гимназии № 15 в 2024 году участвовали в конкурсах профессионального мастерства и показали результаты:

ФИО педагога	Название конкурса	результат
Смирнова Анна Андреевна	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства работников муниципальных общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда «Педагог-наставник – 2023»	2 место
Комиссарова Ирина Юрьевна		2 место
Проскурина Елена Викторовна		2 место

Все педагогические работники используют в образовательных целях возможности социальных сетей, блоги, собственные Интернет – сайты. Информация о личных страницах на сайтах профессиональных сообществ представлена в таблице.

	ФИО педагога	Адрес станицы сайта
1.	Бабаян Юлия Юрьевна	https://infourok.ru/user/babayan-yuliya-yurevna/material https://nsportal.ru/babayan-yuliya-yurevna
2.	Бахтина Ольга Юрьевна	https://infourok.ru/user/bahtina-olga-yurevna
3.	Бережная Наталья Вячеславовна	https://infourok.ru/user/berezhnaya-natalya-vyacheslavovna
4.	Бочарова Зоя Арсентьевна	https://nsportal.ru/bocharova
5.	Бочкова Ольга Геннадиевна	https://multiurok.ru/bochkovaog/
6.	Воронина Людмила Григорьевна	https://infourok.ru/user/voronina-lyudmila-grigorevna
7.	Герасимова Ирена Евгеньевна	https://infourok.ru/user/gerasimova-irena-evgenevna
8.	Глухова Надежда Ивановна	https://nsportal.ru/history
9.	Гологанова Лариса Геннадьевна	https://oshkole.ru/orgs/64/special/managment.html
10.	Губина Елена Витальевна	https://infourok.ru/user/gubina-elena-vitalevna/materia https://nsportal.ru/gubina69

11.	Еремина Татьяна Юрьевна	https://znanio.ru/person/z88922754
12.	Жемчужнова Лариса Ивановна	https://nsportal.ru/zhemchuzhnova https://infourok.ru/user/zhemchuzhnova-larisa-ivanovna1
13.	Ильина Наталия Ивановна	https://infourok.ru/user/ilina-nataliya-ivanovna
14.	Ильчинская Кристина Сергеевна	https://infourok.ru/user/2387698
15.	Кабалина Аида Александровна	https://infourok.ru/user/kabalina-aida-aleksandrovna/material
16.	Каракозова Нина Владимировна	https://infourok.ru/user/karakozova-nina-vladimirovna
17.	Квятосинская Татьяна Владимировна	https://infourok.ru/user/kvyatosinskaya-tatyana-vladimirovna
18.	Гырымова Хуроман Равшановна	
19.	Комиссарова Ирина Юрьевна	https://znanio.ru/person/z88922753
20.	Костина Оксана Юрьевна	https://nsportal.ru/kostina-oksana-yurevna
21.	Латунова Екатерина Рамильевна	https://infourok.ru/user/ekaterina-latunova-ramilevna
22.	Ляпина Елена Юрьевна	https://oshkole.ru/orgs/64/special/managment.html
23.	Потапова Ирина Александровна	https://nsportal.ru/potapova-irina-aleksandrovna
24.	Пухова Светлана Михайловна	https://nsportal.ru/pukhova-svetlana-mikhaylovna
25.	Сидорина Ирина Вячеславовна	https://infourok.ru/user/sidorina-irina-vyacheslavovna/material
26.	Скороходова Татьяна Николаевна	http://ruslitteacher.jimdo.com
27.	Смирнова Анна Андреевна	https://infourok.ru/user/smirnova-anna-andreevna
28.	Темченко Виталий Николаевич	https://nsportal.ru/temchenko-vitaliy-nikolaevich
29.	Трунова Антонина Васильевна	https://nsportal.ru/trunova-antonina-vasilevna
30.	Тунян Ани Ваноевна	https://infourok.ru/user/tunyan-ani-vanoevna
31.	Шелудякова Анна Сергеевна	
32.	Фадеева Татьяна Викторовна	https://infourok.ru/user/fadeeva-tatyana-viktorovna1 https://nsportal.ru/tatyana-viktorovna-fadeeva https://multiurok.ru/fadeevatatyana/files
33.	Черновол Инна Алексеевна	https://ypok.pf/user/307298
34.	Казакова Наталья Валерьевна	https://infourok.ru/user/kazakova-nataliya-valerevna

Отчет по методической работы за 2024 год

Методическая работа школы это модель включающая работу методического совета и методобъединений гимназии. В основе работы лежит единая **методическая тема: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики методической работы школы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО».**

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи:

- Осуществление непрерывного повышения квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового программного материала обучающимися школы на всех уровнях обучения.
- Создание условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов школы на всех уровнях обучения.
- Обеспечение готовности всех участников образовательного процесса к независимой оценке и экспертизе качества при получении образования.

- Оказание методической помощи педагогам в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.
- Совершенствование системы обучения учителей приемам и методам самообразования и самоанализа.
- Обеспечение условий для введения ФГОС СОО и ФГОС ОВЗ.
- Способствование совершенствованию урока с позиции системно-деятельностного подхода как системообразующего компонента ФГОС, направленного на повышение результатов обучения.
- Разработка диагностического инструментария для внутреннего мониторинга метапредметных и личностных результатов обучающихся.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы
- Работа методических объединений.
- Методические семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта учителей через проведение методических недель в школе.
- Анализ открытых и посещаемых педагогами внутри ШМО уроков.
- Систематическое информационно-методическое обслуживание учителей.
- Мониторинг качества образования по предметам, диагностических, контрольных годовых работ, промежуточной аттестации обучающихся.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации гимназии по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы гимназии всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета, которые являются актуальными:

1. Педагогические компетенции как залог достижения планируемых результатов образования;
2. Качество образования как основной показатель работы гимназии. Внешние и внутренние процедуры оценивания в 2024-2025 учебном году. Пути повышения объективности оценки;

3. Профессиональное самоопределение обучающихся в гимназии: деятельность педагогического коллектива в современных условиях. Профориентационная работа на уровнях НОО, ООО, СОО;

4. Развитие профессиональных компетенций педагогов как важное условие реализации ФОП и достижения качества образования.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались вопросы, способствующие организации учебно-воспитательного процесса в условия введения обновлённых ФГОС.

Рекомендации: на заседаниях педагогических советов продолжить изучение нормативных документов в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в условиях функционирования образовательных стандартов и реализации ООП НОО, ООП ОО, ООП СОО.

2. Работа методического совета школы

Методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, а также в соответствии с планом методической работы школы.

Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Методическое сопровождения образовательных стандартов.
2. Совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
4. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности ксамообразованию.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Усиление работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
7. Организация методического сопровождения самообразования и саморазвития педагогов, в том числе молодых, через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, педагогические публикации.
8. Совершенствование системы целенаправленной работы с разными категориями обучающихся.
9. Создание методической копилки учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

За отчётный период прошли заседания методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана работы;

- утверждение рабочих программ по предметам, внеурочным занятиям, соответствие УМК, по которым ведется преподавание, Федеральному перечню, утвержденному Минобрнауки РФ;
- подготовка и участие в различных предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах;
- участие в городских методических и обучающих мероприятиях;
- подготовка и проведение предметных недель, методической недели;
- рекомендации учителям для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- вопросы подготовки и проведения стартового, промежуточного и итогового контроля;
- участие во внешнем мониторинге, итоговой аттестации обучающихся.

Вывод: деятельность методического совета способствовала повышению качества образовательного процесса, росту педагогического мастерства учителя в условиях реализации обновлённых ФГОС. План работы методического совета за 2024 год выполнен.

Рекомендации: продолжить осуществлять координацию по инновационным направлениям через работу методического совета.

3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В гимназии сформировано четыре методических объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы. (Руководитель – Костина О.Ю.);
- методическое объединение учителей русского языка и литературы, истории, биологии и химии. (Руководитель – Скороходова Т.Н.);
- методическое объединение учителей иностранного языка (Руководитель – Смирнова А.А.);
- методическое объединение учителей математики, информатики, физики, астрономии (Руководитель – Сидорина И.В.).

Главной **задачей** методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, в решении вопросов по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Методические объединения в рамках методической темы в прошедшем учебном году работали над созданием педагогической среды, в которой педагога сами были бы заинтересованы в поиске наилучших условий, форм, методов и содержания обучения. Они активно работали над развитием профессиональных компетентностей педагогов школы по использованию форм активного обучения (моделирование, анализ ситуаций, проектная деятельность, системно-деятельностный подход, использование ИКТ, компьютерного тестирования, обучающих программ на электронных носителях), модернизации традиционных форм с целью достижения качества образования.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Утверждение плана работы и поурочного планирования;
- Анализ административных контрольных работ;
- Проблемы преемственности между начальным общим образованием и основным общим образованием;
- Итоги адаптации учащихся 1,5,10 классов;
- Современные педагогические технологии, в том числе технология системно-деятельностного метода;
- Внедрение современных технологий в адаптивный урок с целью повышения мотивации учащихся;
- Требования ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО к организации учебного процесса.

Большое внимание методические объединения уделяли созданию условий для развития творческих способностей обучающихся во внеурочное время.

- В течение учебного года следующие предметные недели и декады:

- Неделя иностранного языка;
- Декада общественных и социальных дисциплин (история, обществознание);
- Неделя физической культуры, спорта и ОБЖ;
- Неделя естественнонаучных предметов (биология, география, химия);
- Неделя точных предметов (математика, физика, информатика);
- Неделя прикладных и художественно-эстетических предметов (технология, ИЗО, музыка);
- Декада гуманитарных предметов (русский язык и литература);
- Декада начальной школы.

В рамках предметных декад были проведены: конкурсы, выставки рисунков, плакатов, газет, открытые мероприятия по предметам, организация работы лекторских групп. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных декад использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, поделок, кроссвордов, ребусов; игры — КВНы, диспуты, викторины, выставки.

Выводы:

1. Учителя - предметники в ходе предметных декад проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.
2. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес обучающихся.

Рекомендации:

1. Руководителям МО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
2. Учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство через освоение новых образовательных технологий.

4. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Наиболее эффективной формой пополнения знаний и педагогического мастерства является посещение открытых уроков и рассматривается как форма предъявления лучших достижений учителя, где он может наиболее полно реализовать и продемонстрировать свои лучшие профессиональные качества и способности, получить признание коллег. Это усиливает мотивацию педагогов к повышению профессионализма и креативности.

В истекшем учебном году практически все учителя школы провели открытые уроки или внеклассные мероприятия. Более 80% учителей посетили и приняли активное участие в анализе урока.

За отчетный период с целью повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, включения педагогов в творческий педагогический поиск в марте-апреле была проведена методическая неделя. В ходе методической недели опытом поделились 11 учителей начальных классов и 24 учителя основного общего и среднего общего образования, 4 классных руководителя показали открытые внеурочные мероприятия. Форма демонстрации профессиональных достижений учителей была выбрана самими учителями в виде открытых уроков. В течение методической недели педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре открытых уроках. Анализируя уроки, можно сделать вывод, что у учителей сложился индивидуальный стиль профессиональной деятельности, прослеживается предпочтение определенным современным педагогическим технологиям: разноуровневому обучению, обучению в сотрудничестве, широко используются элементы здоровьесберегающей технологии. Достаточно времени педагоги уделяют формированию УУД, развитию познавательной активности учащихся.

Открытые уроки показали, что все учителя используют современные педагогические технологии. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, развивают их

интеллект, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения, сохраняют положительную мотивацию учащихся. С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя, принявшие участие в проведении методической недели, при проведении уроков используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; совершенствуют приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся. Следует также отметить, что все уроки прошли четко и организованно. Таким образом, все учителя, проводившие открытые уроки и мероприятия, показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом. Методическая неделя позволяет провести мониторинг профессиональной деятельности педагогов и наметить коррекционные пути, выявить положительный опыт педагогической деятельности и повысить квалификацию педагогов, а также позволяет сплотить коллектив, каждому педагогу почувствовать себя необходимым и значимым, благодаря спланированной работе и профессиональному взаимодействию. Все проведенные уроки можно оценить как способствующие обогащению жизненного опыта школьников и воспитывающие эстетические и нравственные чувства. Проведение подобных мероприятий позволяет обеспечить высокий уровень усвоения реальных, национально-специфической информации, развитие социально-культурной компетенции обучающихся, повысить мотивацию к обучению, развивать творческие способности обучающихся.

Учителя гимназии используют различные формы для трансляции своего профессионального мастерства: мастер-классы, семинары практикумы, доклады, творческие отчеты, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков, участие в профессиональных конкурсах (в том числе дистанционных).

Свой опыт педагоги представляют на школьном и муниципальном уровнях, принимая активное участие в методической работе гимназии и города, в рамках педагогических советов, заседаний школьных и районных методических объединений, различных конкурсов.

Выводы:

1. Необходимо продолжать работу по обучению учителей методике проведения уроков по ФГОС;
2. Акцентировать внимание на процессе самообразования учителя по использованию технологии системно-деятельностного метода;
3. Активизировать взаимопосещение уроков учителями предметниками в рамках работы методического объединения.

Рекомендации: руководителям предметных методических объединений усилить работу по заинтересованности учителей к трансляции своего педагогического опыта работы через участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В целях повышения профессионального уровня были запланированы и проведены несколько модульных методических семинаров. Педагоги имели возможность обогатить свои теоретические знания в области обучения и воспитания по следующим темам:

- «Современное образование: инновации опыт, грани взаимодействия»
- «Педагогическое сотрудничество педагогов разного профессионального уровня»

Семинары предполагали деятельность, где участники на практике имели возможность применения педагогических и информационных технологий, направленных на достижение планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, применяемые коллегами.

Выводы: семинары на базе гимназии проведены в соответствии со сроками. Однако учителя проявляют не достаточную активность в участии в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня. Работа учителей в соответствии с планами самообразования ведется не эпизодически.

Рекомендации: всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

В гимназии ежегодно прибывают молодые педагоги. Задачами администрации, методического совета и педагогического коллектива гимназии были:

- помочь адаптироваться вновь принятым учителям в коллективе;
- определить уровень их профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике;

- помочь формированию творческой индивидуальности молодых учителей;
- создать условия для развития профессиональных навыков, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями.

К вновь принятым учителям были прикреплены опытные наставники с многолетним стажем работы. В течение года учителям оказывалась методическая помощь в составлении программ по предмету, составлении планов уроков, организации и проведении занятий, обучению учителей анализу и самоанализу уроков, оформлению записей в электронных классных журналах, требованиям к ведению тетрадей. Наставники и администрация посещали их уроки, вместе анализировали и намечали пути преодоления трудностей. Также для оказания методической и практической помощи данной категории учителей использовались индивидуальные консультации, как администрации школы, так и наставников.

В течение года молодые педагоги участвовали в работе своего методического объединения: проводили мероприятия в течение предметной недели, выступали по темам самообразования на заседаниях своих методических объединений.

Вывод: методическая грамотность вновь принятых учителей постепенно растёт, но требует сохранения контроля и помощи.

Рекомендации:

Продолжить работу

1. По активизации участия педагогов в профессиональных педагогических конкурсах;
2. По изучению результативного опыта педагогов и оказанию помощи (информационную, методическую и организационную) в обобщении опыта.

5. Анализ инновационной деятельности

С 2015 года гимназия является базовой для обучения молодых специалистов образовательных учреждений юга Волгограда (Красноармейского, Кировского, Ворошиловского и Советского районов) в рамках городской постоянно-действующий семинара.

Цель: построение системы работы по оказанию методической помощи молодым специалистам, создание в школе условий для профессионального роста молодых специалистов.

Задачи:

1. Формирование у молодых специалистов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы;
2. Успешное профессиональное становление молодого педагога.

В прошедший отчётный период 75 педагогов со стажем работы до 3-х лет получили удостоверения повышения квалификации от Волгоградского центра развития образования.

За отчётный период молодые педагоги посетили 3 сессии городского семинара на базе гимназии:

1. Учитель - профессия дальнего действия;
2. Взаимодействие классного руководителя с семьей как главных партнеров по формированию национальных ценностей у подрастающего поколения;
3. Разбуди талант.

В работе школы молодого педагога принимают активное участие и молодые учителя гимназии. Для профессионального роста молодых специалистов, успешного их вхождения в профессиональную деятельность гимназия использует опыт учителей-наставников, в том числе молодых педагогов в возрасте до 35 лет.

Учителями-наставниками систематически оказывалась методическая помощь по проектированию уроков, постановка целей урока, отбор содержания, методов обучения, формы организации деятельности учащихся.

Также на базе гимназии в марте ежегодно проходят практику студенты Волгоградского государственного социально-педагогического колледжа. Пять педагогов стали наставниками

для студентов 4 курса в ходе преддипломной практики. В ходе практики каждый студент дал 60 уроков, которым предшествовали консультации.

Такая работа способствует не только профессиональному росту педагогов, повышению качества учебно-воспитательного процесса, так и повышению статуса гимназии в педагогическом сообществе города.

В ходе ВШК администрацией гимназии также оказывалась методическая помощь молодым и вновь прибывшим учителям по следующим вопросам: правила оформления школьной документации, оформление журналов, конструирование конспекта урока, формулирование целей урока по определенным темам.

Выводы: методическая работа способствовала росту педагогического мастерства педагогов, в том числе молодых, гимназии. Молодым специалистам была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Рекомендации:

Продолжить работу над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках; направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Заключение

Анализ методической работы гимназии показал, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе — оказание реальной действенной помощи учителям. В гимназии поставленные задачи за отчетный период в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы включены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна позитивная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи работы над методической темой выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций не выполняют ещё многие учителя гимназии;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на областном и международном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала обучающимися школы на всех ступенях обучения.

4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы гимназии, объединяющей учителей всех предметных областей.

5. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

В связи с проведенным анализом, определить **методическую тему** школы на 2025-2026 учебный год: **«Совершенствование профессиональной компетенции педагогов как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»**

Цель:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Определить задачи:

1. Продолжить осуществление непрерывного повышения квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового программного материала обучающимися школы на всех уровнях обучения.

2. Продолжить создание условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов школы на всех уровнях обучения.

3. Продолжить работу по обеспечению готовности всех участников образовательного процесса к независимой оценке и экспертизе качества при получении образования.

4. Продолжить оказание методической помощи педагогам в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы.

5. Продолжить совершенствование профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Продолжить работу по развитию и совершенствованию системы работы и поддержки одаренных обучающихся.

7. Продолжить работу по обучению учителей приемам и методам самообразования и самоанализа.

8. Продолжить работу по обеспечению условий для введения ФГОС СОО и ФГОС ОВЗ.

9. Совершенствование урока с позиции системно-деятельностного подхода как системообразующего компонента ФГОС, направленного на повышение результатов обучения.

10. Продолжить работу по разработке диагностического инструментария для внутреннего мониторинга метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение

Объем библиотечного фонда составляет 199988 экз. книг, из них фонд художественной и методической литературы составляет 11388 экз.

Главными задачами библиотеки гимназии являются:

- обеспечение образовательного процесса и самообразования учащихся, педагогов художественной, научной, методической литературой;

- руководство чтением учащихся,
- привитие любви к книге,
- воспитание культуры чтения.

В библиотеке записаны 676 учащихся, учителя и работники гимназии.

Нормативно-правовая документация библиотеки приведена в соответствие с требованиями инструкций и приказов Министерства образования и науки РФ; продолжается работа с основным фондом (списание ветхой, морально устаревшей литературы; расстановка фонда согласно норм и положений для наиболее оперативного и функционального обслуживания пользователей библиотеки; оформление фонда).

В библиотеке имеются словари, энциклопедии и справочники по различным отраслям знаний.

Объем учебного фонда составляет 8555 экз.. Обеспечение учебниками осуществлялось за бюджетные средства.

В 2024 году выдано 8124 экз. учебников, что составило 100% обеспеченность.

Был проработан федеральный перечень учебников, составлен бланк-заказ для замены морально устаревших учебников, проводились мониторинги учебного фонда.

Книжный фонд открыт для всех групп читателей. Оформлены постоянные и сменные стенды. Материалы стендов используются для подготовки и проведения классных часов, школьных мероприятий.

В течение года проведена работа по сохранности учебного фонда.

Одной из важнейших задач является обеспечение сохранности фонда. В соответствии с задачами по сохранности фонда значительное внимание в течение года уделялось работе с задолжниками, своевременному мелкому ремонту ветхой литературы, пользующейся спросом, контролю за работой пользователей в читальном зале с ценной литературой.

С целью обеспечения сохранности библиотечного фонда в течение учебного года среди учащихся были проведены рейды и беседы о бережном отношении к книгам, учебникам.

Материально-техническая база, информационно-развивающая среда, создание безопасных условий.

Официальный сайт гимназии расположен по адресу: <http://gimnazia15.oshkole.ru>, работает обратная связь через e-mail: gymnasium15@volgadmin.ru

В соответствии с требованиями СанПин к оснащению образовательного процесса по предмету «Физическая культура» спортивный зал оборудован необходимым инвентарем. Во дворе гимназии имеются волейбольная, баскетбольная, футбольная площадки.

В учреждении имеется 82 единицы компьютерной техники, из них: стационарных ПК - 26, ноутбуков - 38, моноблоков - 17, принтер - 9, сканер - 4, МФУ - 14, проектор - 25, интерактивная доска - 6. Используются в учебных целях - 76, в административных целях - 8. Для реализации программы «Цифровая образовательная среда» дополнительно используется: 46 ноутбуков (32 учебных, 4 педагогических, 10 административных), 2 интерактивных панели, 1 МФУ. В локальной сети - 42 компьютера, из них: учебных - 34; административных - 8. Оборудование соответствует современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ: в учебной деятельности; во внеурочной деятельности; в исследовательской и проектной деятельности; при измерении, контроле и оценке результатов образования; в административной деятельности.

Компьютеры в образовательном учреждении работают на лицензионной операционной системе Windows, частично имеется закупка лицензий на Microsoft Office. Остальное программное обеспечение имеет статус свободного использования.

Поставку услуг Интернета осуществляется ПАО «Ростелеком», скорость подключения - 185 Мбит/с (по акту)), контентную фильтрацию осуществляет ПАО «Ростелеком» в рамках выполнения задач федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по обеспечению подключения к сети Интернет социально значимых объектов согласно государственного контракта с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. При использовании ресурсов сети Интернет в гимназии осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания учащихся

за счет функционирования системы контентной фильтрации, организованной ПАО «Ростелеком».

Создание единого информационного пространства гимназии.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования.

Официальный сайт гимназии <http://gimnazia15.oshkole.ru> функционирует с целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о гимназии, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц. Для обеспечения информированности о финансово-хозяйственной деятельности учреждением ведутся работы по заполнению банка данных на портале <https://bus.gov.ru>.

В рамках требований открытости и доступности образования МОУ гимназия № 15 осуществляется ведение электронных дневников (журналов) единой автоматизированной информационно-аналитической системы «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» на сайте <https://sgo.volganet.ru>. Для обеспечения информированности учащихся по вопросам образовательной деятельности используется VK Мессенджер. Прием в 1 класс осуществляется с помощью подачи электронного заявления через портал <https://es.volganet.ru>.

В рамках деятельности по реализации направлений по развитию информационного пространства гимназии на родительских собраниях, педагогических совещаниях рассматривался вопрос «Использование ресурсов сети Интернет для реализации творческих и интеллектуальных потребностей учащихся», при этом важным пунктом остается информационная безопасность образовательного пространства, соблюдении правил контентной фильтрации, организации родительского контроля.

МОУ гимназия № 15 участвует во всероссийских акциях «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг», «Технологии современного программирования», «Магазин приложений», «Код города: технологии в движении», «Технологии в Интернет-торговле», «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего», «Технологии тестирования», используя которые учащиеся могут повышать уровень информированности в области информационных технологий.

Обеспечение условий безопасности в образовательной организации

Безопасность образовательной организации является приоритетным направлением в деятельности администрации МОУ гимназии №15 и педагогического коллектива. Безопасность— это условия сохранения жизни и здоровья учащихся, сотрудников и материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Деятельность педагогического коллектива МОУ гимназии № 15 в 2024 учебном году была направлена на совершенствование комплексной безопасности образовательного учреждения, создание безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Основные направления работы:

- обеспечение безопасности участников учебного процесса на территории и в здании МОУ гимназии №15;
- безопасность жизнедеятельности и здоровья сотрудников и учащихся;
- охрана имущества образовательного учреждения;
- создание безопасных условий труда;
- обеспечение информационной, экологической, общественной, техногенной, пожарной, социальной, правовой, финансовой безопасности в образовательном учреждении.

Материально–техническое обеспечение безопасных условий функционирования МОУ гимназии №15	
Пожарная безопасность	-Средства пожаротушения (33 огнетушителя, кошма и песок в кабинетах повышенной опасности, кошма в кабинетах начальной школы).

	-Оборудована система оповещения при пожаре (АУПС), система беспроводной связи «Стрелец-Мониторинг», система локальной телефонной связи. -На всех этажах размещены планы эвакуации из здания МОУ гимназии №15 . -Запасные выходы доступны, закрыты на щеколду.
Безопасность учреждения	- Здание МОУ гимназии №15 по периметру имеет ограждение. -Входная дверь оборудована аудиодомофонной системой контроля доступа (электронный ключ). -Наружное освещение территории гимназии обеспечивается лампами уличного освещения, размещенными на кровле здания. - Имеется кнопка тревожной сигнализации системы «Стрела» с 2-х канальным выход в Интернет. -Вход на объект оборудован стационарным металлоискателем.

В 2024 году были проведены мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы МОУ гимназии №15 - установлены:

- система оповещения и управления эвакуацией экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации;
- системой охранной сигнализации объекта;
- на 1-м этаже здания оборудовано помещение для охраны;
- проведена замена системы видеонаблюдения, увеличилось количество видеокамер, просматривается внешняя территория гимназии и территория первого и второго этажей.

Одним из основных направлений работы – является работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму которая включает проведение совещаний, инструктажей, учебных тренировок, разработку памяток, инструкций по вопросам противодействия– терроризму и экстремизму; непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования МОУ гимназии №15, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите работников и учащихся в период их нахождения на территории и в здании МОУ гимназии №15 введён контрольно-пропускной режим.

Пропускной режим осуществляется:

- в учебное время сотрудником ООО ЧОО «БРОНЯ» вахтером, сторожем, дежурным администратором, дежурным учителем (понедельник-суббота) с 08.00 до 08.00;
- в ночное время - сторожем с 18.00 до 08.00
- в выходные и праздничные дни вахтером, сторожем, дежурным администратором в соответствии с графиком, утверждённым директором МОУ гимназии №15.

Ежедневно осуществляется обход территории двора и МОУ гимназии № 15 с целью осмотра состояния закреплённой территории на предмет обнаружения подозрительных лиц или предметов, данные проверок отмечаются в специальном журнале.

Ответственные за организацию и обеспечение пропускного режима на территории МОУ гимназии №15 назначаются приказом директора МОУ гимназии №15.

- Вход в здание гимназии посторонних лиц осуществляется только по предварительным заявкам на посещение.
- Вход учащихся, начинающих занятия не с 1-го урока, осуществляется по звонку на перемену с предыдущего урока.
- Родители учащихся, в случае их вызова в гимназию, пропускаются в гимназию в указанное время, на переменах или после занятий.
- Запрещен вход в гимназию любых посетителей, в случае их отказа предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

- Учащиеся групп продленного дня вызываются при прибытии родителей или лиц их заменяющих.
- Лица, прибывающие по личным вопросам, пропускаются только в дни и часы приема, или по предварительному согласованию, с регистрацией в журнале учета посетителей.

Здание гимназии оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками ОП №6 УМВ России по г. Волгограду и администрацией МОУ гимназии №15.

Противопожарное состояние МОУ гимназии №15 отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В гимназии установлена автоматическая пожарная сигнализация, беспроводная система оповещения «Стрелец - Мониторинг». Ежедневно, при смене дежурства (в 08.00, 18.00) работниками МОУ гимназии №15 проводится проверка работы автоматической пожарной сигнализации, беспроводной системы «Стрелец-Мониторинг» с регистрацией в журнале установленного образца.

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и учащихся в случае чрезвычайных ситуаций в МОУ гимназии № 15 согласно разработанному и утвержденному плану проводится работа по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. В образовательном учреждении имеется вся необходимая документация (согласно перечню) по организации и ведению гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организовано обучение работников и учащихся гимназии действиям при ЧС. Обучение учащихся 1–11-х классов по вопросам проводится в рамках учебных предметов «Окружающий мир» (1-4 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» (8, 10 -11 классы), в рамках классных часов и внеклассных мероприятий, в ходе проведения объектовой тренировки «День защиты детей». Систематически проводятся инструктажи, тренировочные эвакуации из здания гимназии, отрабатываются практические навыки действий при чрезвычайных ситуациях, правилам оказания первой помощи пострадавшим. По итогам 2024 года чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на территории МОУ гимназии №15 не зарегистрировано.

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций:			
Чрезвычайные ситуации	Календарный год		
	2022	2023	2024
Пожары	0	0	0
Затопления, обрушения	0	0	0
Отключение тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ	0	0	0

В МОУ гимназии №15 организована работа по обеспечению охраны труда, соблюдению правил безопасности во время образовательного процесса:

- изданы организационные приказы по охране труда,
- составлены планы: план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и обучающихся; план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; план мероприятий по противопожарной безопасности;
- составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;
- организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение 60 дней со дня принятия на работу. На

совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, производственной санитарии, проводятся мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

В МОУ гимназии №15 ведётся большая, целенаправленная работа по созданию безопасных условий для сохранения жизни и здоровья учащихся и работников. Работа проводится в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями), с привлечением сотрудников заинтересованных служб в рамках межведомственного взаимодействия.

XI. Выводы.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МОУ гимназии №15 соответствует лицензионным нормативам и требованиям аккредитации.
2. Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура гимназии.
3. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В гимназии достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным программам.
4. В гимназии широко используются информационные и телекоммуникационные технологии в образовательной и управленческой деятельности.
5. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Образовательная деятельность направлена на выполнение основной задачи гимназии – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:
 - ♣ в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
 - ♣ в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
 - ♣ в результатах предметных олимпиад всех уровней;
 - ♣ в профессиональном определении выпускников уровня основного общего и среднего общего образования.
6. Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовывать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.
7. Гимназия создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.
8. Родители, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности гимназии.

Заслушан на Педагогическом совете, протокол №9 от 28.03.2025г.

Директор МОУ гимназии №15

Е.Ю.Ляпина